



A Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

2022/2023. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése

A Boldogasszony Iskolánővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolánővéri lelkeséghez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte. A fenntartó képviselője 2022. október 3. és 5. között tanítási órákat, szakköri és egyéb foglalkozásokat látogatott az intézményben, találkozott a Szignum vezetésével, a pedagógusokkal, munkatársakkal.

2. A fenntartói értékelés területei

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

2.2. Az intézmény gazdálkodása

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási és fejlesztési munkálatok

2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

A tanév során, 2022. szeptember 29-én, a Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal tartott helyszíni ellenőrzést. Az ellenőrzés köre kiterjedt az alkalmazási feltételekre és a kötelező tanügyi nyilvántartások vezetésére és valódiságára. Az ellenőrzés által vizsgált időszak a 2021-22. és a 2022-23. tanév volt.

Az intézmény alapdokumentumai a hatályos törvényi és jogszabályi előírásoknak megfelelnek. A közzétételi listán, amely az intézmény honlapján található, minden alapdokumentum elérhető.

A tanév során, 2022. november 17-én, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor. A kapott értékelést az intézményvezető a feltöltést követően a fenntartónak megküldte.



Az előző tanévhez képest a 2022-23. tanévben újabb átszervezés, fenntartói intézkedés nem történt. Egy pedagógus tanfelügyeletére került sor 2023. május 4-én. A vizsgálatot követően a pedagógus az önfejlesztési tervét elkészítette és feltöltötte.

A tanév során összesen 4 fő minősítése történt meg: 2 fő pedagógus minősült, mindketten a Pedagógus I. kategóriába kerültek. Az intézmény két munkatársa (NOKS) a Pedagógus II. kategóriába került a minősítésük révén.

A 2023-24. tanévben a kötelező, pedagógus II. fokozatot megcélzó minősítési eljárásra 4 fő kolléga, az általános, pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárásra 1 fő kolléga, a mesterpedagógus besorolási fokozat megújítását célzó minősítési eljárásra 1 fő pedagógus jelentkezett.

Az intézményben alkalmazásban álló pedagógusok tényleges létszáma 40 fő volt. A szakos ellátottság csaknem 100%-os volt. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma 4 fő volt.

A tanév során egy pedagógus szerzett – intézményi támogatással – a digitális kultúra tanításához szükséges képesítést, valamint egy kolléga tanfolyam keretében szerzett jogosultságot ahhoz, hogy a 3-4. évfolyamon digitális kultúrát taníthasson.

2.2. Az intézmény gazdálkodása

A fenntartó által megbízott könyvvizsgáló 2023. január 24-én végezte az ellenőrzést a helyszínen. A 2023. január 26-i keltezésű jegyzőkönyvben az ellenőrzést végző szakember megerősítette, hogy az állami támogatás kérése a fennálló létszámokkal összhangban, a törvényi előírásoknak megfelelően történt; a törzslapok, beírási naplók adattartama a hatályos 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 99. §-ában előírtaknak megfelel. A vizsgálat kiterjedt a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésével, az étkezési kedvezményekkel, valamint az ingyenes tankönyvekkel, a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők után járó átlagbéralapú támogatással, a pedagógusok minősítési eljárásban történő részvételével kapcsolatos dokumentációk, illetve nyilvántartások ellenőrzésére is. A könyvvizsgáló – az ellenőrzés során – jogszabályba ütköző hiányosságot nem tapasztalt. Az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik. A tanév során az energiaárak növekedése következtében jelentősen megnőtt az intézmény rezsiköltsége. Az iskola vezetése a rendelkezésre álló források felhasználásának átcsoportosításával, valamint különböző takarékosági intézkedésekkel igyekezett csökkenteni az emelkedő rezsiköltségeket.

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

A 2022-2023. tanévben is az iskola nevelési-oktatói céljai, mind intézményi szinten, mind a pedagógusok egyéni szintjén összhangban voltak az iskolánővéri nevelés alapelveivel, és a kerettantervben az általános iskolára megállapított célrendszerrel.

A Szignumban a 2022-2023. tanév a Teremtő Év jegyében telt, melynek mottója a „Természetesen, Szignum” volt, és amely arra ösztönözte az intézmény közösségének tagjait, hogy fokozottabban figyeljenek a bennük és körülöttük található értékekre, és ökoiskola tagjaiként forduljanak egyre nagyobb érdeklődéssel az ún. zöld tartalom felé. Ebben a tanévben is kiemelt szerepet kapott a diákok tudásának gyarapítása, a megszerzett ismeretek, készségek, jártasságok gyakorlatban történő alkalmazása, a kreativitás, a rugalmas gondolkodás fejlesztése, a közösségépítés, a diákok



önbizalmának, önbecsülésének erősítése, a keresztény, társadalmi és kulturális értékek megismertetése és megbecsülésének fontossága, a hitélet erősítése.

Az intézmény tanulóinak létszáma – 2023. június 22-én – 319 fő volt. Ebből alsó tagozatos 194 fő, felső tagozatos 125 fő volt. A sajátos nevelési igényű diákok száma 24 fő volt, 10 fő alsó, 14 fő felső tagozatos tanuló volt. Intézményi szinten százalékos arányuk 7,6% volt. Fejlesztésüket az iskola saját gyógypedagógusa végzi. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel élő (BTMN) diákok száma 43 fő volt. Ellátásukat az intézmény kizárólag saját erőforrásból végzi, szakvizsgázott fejlesztő pedagógusai, valamint a felső tagozaton szaktanárok bevonásával. A hátrányos helyzetű diákok száma 15 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 4 fő volt.

Az intézményben minden mérési időszak gördülékenyen zajlott. Valamennyi tanuló megírta a tesztek. A legnagyobb kihívást a családi háttérindex kérdőívének kitöltése jelentette, ugyanis a szülők egy része számára a kérdőív riasztóan hosszú volt.

Az intézmény tantestületének szakmai képzés iránti nyitottsága és készsége példaértékű. A pedagógusok számára kiemelkedő képzési lehetőség valósult meg 2022 októberében, párizsi helyszínnel. A 4 napos képzés témája a pozitív fegyelmezés alapelveinek megismerése, a módszer gyakorlati alkalmazása volt. Szintén a pozitív fegyelmezés volt a témája a 2023. március 6. és 10. között zajlott szakmai napoknak. 2023. március 13-án a pedagógusok testületileg vettek részt a Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett, *Az áldozattá és az elkövetővé válás megelőzése* című képzésben.

2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási és fejlesztési munkálatok

A tanév során az intézmény munkatársai 9 pályázatot írtak, illetve valósítottak meg. Ezek közül néhányat említék.

A Határtalanul! HAT-KP-1-2022/1-000143 keretében szerveződött meg a hetedikes diákok tanulmányi kirándulása Szlovéniában.

EKCP-KP-1-2023/4-000006 keretében valósulhat meg a Signum Iskola közösségépítő családi és ifjúsági élménytábora a Balatonnál.

Erasmus+ KA2 2020-1-HU01-KA229-078787 European Schools for Sustainable Development keretében az intézmény volt a házigazdája annak a nemzetközi találkozóknak, amely az Európai iskolák a fenntartható fejlődésért című Erasmus+ projekt keretében szerveződött. Összesen 14 török, horvát, olasz, litván és román tanár vett részt a rendezvényen, amelyen – többek között – sor került a hároméves projekt eredményeinek elemzésére, és szó esett a folytatás lehetőségeiről, a jó gyakorlatok megosztásáról is. A pályázat további eredménye: ökoparlament szervezése, fotópályázat, fenntartható fejlődési célokat bemutató témanap, figyelemfelhívó rövidfilm, iskolai komposztálás kampányfilmje, helyi ökoturisztikai értékek bemutatása.

Erasmus+ 2020-1-HU01-KA120-SCH-094071 Akkreditációs pályázatnak köszönhetően az intézmény 2021 és 2027 között könnyített eljárásban igényelhet mobilitási célú támogatásokat.

NEAO-KP-1- 2023/9-000064 keretében az intézmény alapítványa működési kiadásokra kapott támogatást.



Az alsó tagozat osztálytermeinek egy része új iskolabútort kapott. A diákok testi adottságaihoz igazítható, állítható magasságú, egyszemélyes asztalokkal és hozzá illő szintén állítható székekkel bővült a termék bútorzata.

Több terembe a fal védelmét szolgáló, kreatív díszítési módokat is lehetővé tevő nagyméretű dekorációs parafatábla került.

Az aulában új, nagyképernyős okos TV segíti a különböző rendezvények szervezőit.

Az intézmény épületének második emeletén található tantermek ajtóit ún. ajtómatricákkal látták el. Ugyanez az épületrész a mosdórendszer átalakításának, illetve az ajtó-és falmatricáknak köszönhetően esztétikus külsőt kapott. Az iskola ún. kis épületében megtörténtek az ajtócsereék.

Az új épület – régebben főbejáratként működő – ajtóinak fóliázásával megoldódott az épület átláthatóságának problémája, amely a belső tér védelmét szolgálja.

A tanév során elkészült az udvari pergola, ezzel befejeződött a belső udvar közepén lévő árnyékoló végső kialakítása, valamint udvari betlehem is készült.

Az iskolakert a tanév során nagy fejlődésen ment keresztül, ugyanis megtörtént a kert tankertté történő, tervszerű kialakítása. A gyógy-, fűszer- és egyéb haszonnövények telepítése a pedagógusok, munkatársak, diákok és szülők aktív részvételével történt. A növények mellé információs táblák is készültek. A megújult tankert hivatalos átadására 2022. október 17-én került sor. A tankert bio-humuszt termelő, „okos-komposztálóval” és kerti szerszámok tárolására alkalmas „kisházzal” is kiegészült.

2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése

Az intézmény igazgatója, Majorosné Rác Krisztina a tanév során intenzív kapcsolatban volt, és maximális mértékben együttműködött a fenntartó képviselőjével. Az igazgató az iskolanővéri lelkeség alapján szervezte az iskola nevelő-oktató munkáját, a különböző hatóságokkal, hivatalokkal, egyházi intézményekkel, plébániákkal, egyesületekkel és szervezetekkel történő kapcsolattartást. Az intézményvezető munkájának köszönhetően a Szignum Makó város oktatási életének elismert és megbecsült szereplőjévé vált.

Az intézmény vezetője épít a tantestület tagjainak szakmai tudására, tapasztalataira, kreativitására. Napi kapcsolatban van a kollégáival. Ismeri szakmai és magánéleti gondjaikat és örömeiket egyaránt. Kiemelten fontosnak tartja, hogy mind a kollégák, mind a diákok közötti kapcsolat a kölcsönös tiszteleten, megbecsülésen, a különbözőségek elfogadására, az aktív együttműködésre épüljön. Az intézmény belső légkörét egyértelműen a családiasság jellemzi.

Az intézményvezető a szülőkkel történő kapcsolattartásra külön gondot fordít. Szívügye az iskola és a szülők közötti, kölcsönös bizalmon alapuló érintkezés folyamatos építése, illetve fenntartása, a szülők bevonása az iskola mindennapi életébe, ünnepi alkalmaiba.



Köszönet

Köszönöm a Signum igazgatójának, tantestületének, technikai dolgozóinak színvonalas, diákközpontú, a nehéz helyzetekben is kitartó, áldozatos munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket emberséggel, biztos szakmai tudással, nagy leleménnyel, rugalmassággal és bátor szívvel oldották meg. Köszönöm az intézményt vezető Majorosné Rác Krisztina és vezetőtársainak az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő, az iskolanővéri lelkeséget tükröző, kölcsönös bizalmon alapuló együttműködését.

Budapest, 2023. augusztus 1.

Ivanics Andrea M. Andrea
tartományfőnök