



## **A Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, rövid nevén Katolikus Iskolaközpont**

### **2022/2023. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése**

A Boldogasszony Iskolanővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

#### **1. Az ellenőrzés menete**

Az intézmény új vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolanővéri lelkesítéshez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte. A fenntartó képviselője 2023. március 20. és 23. között tanítási órákat, szakköri és egyéb foglalkozásokat látogatott az intézményben. Találkozott a Patrona Hungariae vezetői teamjével, a pedagógusokkal, munkatársakkal.

#### **2. A fenntartói értékelés területei**

- 2.1. Az intézmény működésének törvényessége
- 2.2. Az intézmény gazdálkodása
- 2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága
- 2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási munkálatok
- 2.5. A vezetői team munkájának értékelése

##### **2.1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése jogszerű és törvényes, a nevelő-oktató munka a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel. Az intézmény az indítható óvodai és kollégiumi csoportok, osztályok számára, a tantárgyfelosztásra, a továbbképzési programra és a tanév rendjére vonatkozóan rendelkezett a fenntartó jóváhagyásával.

A fenntartó az Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az intézménnyel kapcsolatos ellenőrzési és értékelési feladatait.



## 2.2. Az intézmény gazdálkodása

A Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont – ebben a tanévben is – a fenntartó által meghatározott és jóváhagyott költségvetés szerint működött. A fenntartó meghatározta az intézményben kérhető térítési díj, tandíj megállapításának szabályait, valamint a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit. A fenntartó a térítési díjak befizetésének módjáról történő döntést a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont főigazgatójának hatáskörébe utalta.

## 2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

Az intézmény éves munkatervének fókuszában továbbra is a diákok álltak. Személyiségük fejlesztése, a személyes kapcsolatok minőségének emelése minden eddiginél tudatosabb, tervszerűbb és hatékonyabb szakmai programot igényelt. Az éves terv kiemelt szakmai programjait a színesség, a tantárgyköziség és az életkori sajátosságokhoz történő igazodás jellemezte.

Olyan általános iskola kialakítására törekedett az intézményegység vezetése és tantestülete, amelyben egyaránt fontos a korszerű és magas színvonalú tudás elsajátítása, a diákok hitbeli ismereteinek és emberségének növelése. A pedagógusok a tanév során számíthattak a diákok szüleinek támogató jelenlétére és együttműködésére. A nevelést közvetlenül segítő munkatársak a pedagógusok mellett látták el a szükséges nevelési, gondozási feladatokat. A pedagógiai asszisztens több osztályban is végzett a nevelést segítő feladatokat. Az SNI és BTM-s, valamint a fejlesztésre szoruló tanulók ellátását teljes állású iskolapszichológus, logopédus és fejlesztőpedagógus segítette, továbbá védőnők és iskolaorvos is segítették a nevelők munkáját. Az általános iskolában az – elsősorban - tanulási nehézséggel küzdő gyermekek száma 44 fő volt. Az általános iskolai nevelőtestület teljes létszáma 52 fő volt. Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítők száma 1 fő, az ügyviteli feladatokat 1 fő iskolatitkár végezte. A könyvtári feladatokat 1 fő pedagógus látta el.

Az általános iskolában 18 tanulócsoporthoz, 443 diák folytatta tanulmányait. Az osztálylétszámok folyamatos emelkedése egyértelműen jelzi, hogy az általános iskola pedagógusainak nevelői-oktatói munkájának színvonalát a szülők elismerik.

A gimnázium 11 osztályába összesen 329 diák járt. A közös programok és a több tantárgy bontott csoportban történő oktatása révén a gimnáziumi évfolyamok párhuzamos osztályai közötti szoros kapcsolat alakult ki. Az eredmények minden tantárgy esetében meghaladták 4,0-s átlagot.

A hittan munkaközösség megújított tantervének megvalósításával személyesebbé, reflektívabb jellegűvé igyekezett tenni a nevelői munkát. A magyar nyelv és irodalmi munkaközösség a 2024-ben belépő új érettségi kihívásaira igyekezett felkészülni. A humán (történelem, ének-zene, vizuális kultúra, technika) munkaközösség az évfolyamról évfolyamra belépő új tanterv gördülékeny bevezetésére és alkalmazására koncentrált. Az idegen nyelvi munkaközösség a megszerzett nyelvvizsgák számának növelését tűzte ki célul, és jelentős előrelépést ért el. A matematika, informatika/digitális kultúra munkaközösség legnagyobb kihívása az érettségire készülők felszínre kerülő nehézségeinek hatékony kezelése volt. A természettudományi (fizika, kémia, biológia, földrajz) munkaközösség HR nehézségekkel küzdött. A testnevelés munkaközösség szélesítette mozgásra buzdító kínálatát, rendszeresen túrázási lehetőségeket hirdetett meg. Összesen 70 diák



tett előrehozott érettségi vizsgát angol, német, francia, latin nyelv, informatika és földrajz tantárgyból. Az előrehozott érettségi vizsgák átlaga 4, 85 volt. A végzős diákok érettségi vizsgái is eredményesen zárultak.

A hagyományosnak számító, iskolanővéri lelkesítést és az identitástudatot erősítő programokon kívül két új program színesítette a tanévet, az ún. ESZAT, teremtésvédelmi konferencia és beszélgetéssorozat, valamint a szülői bál.

A tanévben a diákönkormányzat igen aktív volt. Farsangi mulatságot, a Piarista Gimnáziummal közösen úgynevezett PaPi (PAtronás – Piarista) bált, valamint DÖK-napot és két teremtésvédelmi konferenciát szervezett. Egy alkalommal vendégelőadást szervezett, melynek keretében több száz néző tekintette meg Shakespeare Szentivánéji álom című darabjának diákelőadását.

A kollégisták száma a tanév végén 88 fő volt. A kollégiumi hétvégék programjai – kirándulás, múzeum-és színházlátogatás, akadályverseny, demokraciajáték, „parlamentari ülés,” pénzügyi alapismeretek elsajátítása, filmnézés, közös társasozások, imaestek, gyónási lehetőségek – tovább gyarapították a kollégista lányok emberségét, ismereteit.

Az alapfokú művészeti iskola tanulóinak létszáma év végén 486 fő volt. Minden tanévben belső minősítést is tartanak a pedagógusok, melynek keretében tanszaki nap zajlik. A bemutató órákat a kollégák saját növendékeiknek tartották, majd az órákat szakmai kerekasztal beszélgetés követte.

Egy diák a KöMaL levelezős matematika versenyen országos 5. helyezést, három diák a HEBE földrajz csapatversenyben 8. helyezést, egy diák a Less Nándor országos földrajzversenyen 8. helyezést, egy diák a "The Royal Family" angol nyelvi versenyen országos 1. helyezést, egy diák a "Hello USA!" angol nyelvi versenyen országos 4. helyezést, két diák a "Christmas is all around" angol nyelvi projektversenyen országos 5. helyezést ért el. Egy diák és egy csapat a Nits Márta országos népdaléneklési versenyen ezüst, illetve bronz fokozatot szerzett.

Egy hetedik diák elnyerte a Magyarország jó tanulója, jó sportolója címet. A KIDS-en a gimnázium röplabdacsapata II. helyezést, tornacsapata aranyérmesét szerzett.

A tanév során fejeződött be egy kétéves Erasmus+-projekt, melyet a járványhelyzet miatt egy évvel meghosszabbítottak. A spanyol partneriskola által koordinált angol nyelvű projekt (TDW) címe: „*Döntsük le a falakat!*” A projekt keretében Budapesten, Marosvásárhelyen, Litvániában és Spanyolországban történtek találkozók.

Az Erasmus+ program 2021-27-ig tartó időszakban megújult. Ennek keretében a gimnázium pályázatot nyújtott be, amelyet a Tempus Közalapítvány kedvezően fogadott, és a gimnázium pályázaton induló 36 intézmény között a rangsorban a 10. helyen végzett. A program keretében eddig 19 pedagógus és összesen 36 diák utazhatott csoportosan Portugáliába, Olaszországba, Németországba, Spanyolországba és Lengyelországba.

#### **2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási munkálatok**

Az előző években megkezdett korszerűsítési munkálatok után az intézmény udvarainak felújítására, valamint a gimnáziumi tér bővítésére került sor. A tanév végére elkészült a belső udvari játszótér és az új közösségi terem.



### **2.5. A vezetői team munkájának értékelése**

Az intézmény főigazgatója, Rubovszky Rita a tanév során kapcsolatban volt a fenntartó képviselőjével. A Főigazgató asszony vezetői munkáját a vezetői team tagjai segítették. Rubovszky Rita megbízatása a tanév végén lejárt. Köszönjük a Főigazgató asszony évtizedes vezetői tevékenységét, amely számos jó gyümölcsöt termett az intézmény javára.

Az intézmény már az ukrán-orosz háború kitörésének első napjaitól megnyitotta kapuit a menekült családok, általános iskolás és gimnazista gyermekek előtt, akik között a magyar nyelvet nem beszélő diákok oktatását is vállalták az intézmény pedagógusai. A nyelvi és tantárgyi felzárkóztatás mellett kiemelkedő volt a menekült diákok mentális támogatása, amelyben minden pedagógus részt vett. A menekültek anyagi támogatását az intézmény az alapítványán keresztül tudta megvalósítani. Köszönöm diákjaink szüleinek és a patronás családokhoz kötődő cégeknek támogatást, amellyel lehetővé tették a menekült diákok testi, szellemi és lelki növelését. Pedagógusainknak az erre a célra nyújtott állami támogatást tudtuk biztosítani.

### **Köszönet**

Köszönöm a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont vezetői teamjének, tantestületének, technikai dolgozóinak áldozatos, elkötelezett, színvonalas, a gyermekek, diákok szívét és lelkét gazdagító, szellemét gyarapító munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket nyitott szívvel, magas szintű szakmaisággal, kreativitással, a diákok és szüleik iránti emberséggel, a Boldogasszony Iskolanővérek alapítójának lelkiségéhez híven oldották meg.

Budapest, 2023. augusztus 15.

Ivanics Andrea M. Andrea  
tartományfőnök