



**A Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú
Művészeti Iskola, rövid nevén Katolikus Iskolaközpont**

2021/2022. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése

A Boldogasszony Iskolanővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolanővéri lelkeséghez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte.

2. A fenntartói értékelés területei

- 2.1. Az intézmény működésének törvényessége
- 2.2. Az intézmény gazdálkodása
- 2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága
- 2.4. Az intézményvezető munkájának értékelése

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése jogszerű és törvényes, a nevelő-oktató munka a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel. Az intézmény az indítható óvodai és kollégiumi csoportok, osztályok számára, a tantárgyfelosztásra, a továbbképzési programra és a nevelési év/tanév rendjére vonatkozóan rendelkezett a fenntartó jóváhagyásával.

A fenntartó az Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az intézménnyel kapcsolatos ellenőrzési és értékelési feladatait.



2.2. Az intézmény gazdálkodása

A Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont – ebben a tanévben is – a fenntartó által meghatározott és jóváhagyott költségvetés szerint működött. A fenntartó meghatározta az intézményben kérhető térítési díj, tandíj megállapításának szabályait, valamint a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit. A fenntartó a térítési díjak befizetésének módjáról történő döntést a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont főigazgatójának hatáskörébe utalta.

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

A 2021-22. tanévben a többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény – székhelyén kívül – egy tagintézménnyel (Óvoda) és három telephellyel (Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola) rendelkezett.

A Covid-járvánnyal sújtott elmúlt két nevelési évet/tanévet követően az intézmény tantestülete – ebben a tanévben is – elkötelezetten és áldozatosan igyekezett folytatni, illetve feléleszteni az intézményre jellemző, a gyermekek, diákok szellemi, testi és lelki fejlődését, növekedését szolgáló alkalmakat, tevékenységi lehetőségeket. A pedagógusok komoly erőfeszítéseket tettek annak érdekében, hogy a szülőkkel – a járvány ideje alatt átalakult – kapcsolattartás ismét személyessé és intenzívebbé váljék, a gyermekek/diákok pedig megkapják a járvány okozta mentális nehézségek feldolgozásához a maximális pedagógusi segítséget. A pandémia idején kedvüket, érdeklődésüket veszített diákok motiválása érdekében szükségessé vált a közvetlen emberi kapcsolatok, a személyesség erősítése, a korábbi kapcsolati hálózat újra/újjaépítése. Az előző két tanév digitális, valamint hibrid oktatása után a tantestület megtapasztalta, hogy mind az intézményhez tartozás tudatának erősítése, mind az „élőben” történő oktatás, mind a hiányzásokból fakadó tantárgyi tudás gyakran bizonytalan volta új kihívások elé állítja a diákokat és szülőket egyaránt. Az első félévben a kollégium felújításának utómunkálatai kívántak nagy türelmet és intenzív együttműködést az intézmény épületét használó pedagógusoktól és diákoktól.

Ebben a nevelési évben az óvoda – a hullámzó súlyosságú – járványügyi helyzetben is működött. Ez részben a kollégák fegyelmezett, szabálytartó magatartásának, részben a szülők partneri hozzáállásának volt köszönhető.

Az óvodában 128 gyermek, öt csoportban történő nevelését, fejlesztését látták el az óvodapedagógusok. Óvodásaink közül négyen gyermekotthonban élnek. 98 gyermek részesült gyógypedagógiai, logopédiai fejlesztésben vagy fejlesztő támogatásban. A pandémia miatt az előző nevelési év a gyermekek számára óvoda nélkül telt el, ennek ellenére, bár nem küzdelmek nélkül és gyógypedagógusi segítséggel, ebben a nevelési évben is sikeres volt az SNI-s és BTMN-s gyermekek csoportba történő integrálása. A két nagycsoportból, szeptember 1-jétől összesen 30 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Az óvodapedagógusok a szülőkkel többnyire online módon szervezett fogadóórákon tudtak találkozni, megbeszéléseket tartani. Ugyancsak online módon került sor a hétvégi közös szentmisék és az óvoda hagyományos ünnepeinek megtartására, a felvidéki és erdélyi testvéróvodával való kapcsolattartásra. A csoportok zártkörű, játékos alkalmairól, megemlékezéseiről, a mindennapos tevékenységekről az óvodapedagógusok fotók segítségével számoltak be a szülőknél. Ugyanakkor – a járvány enyhülésével – több óvodai rendezvényt sikerült a szülők jelenlétében megtartani, pl.: Terményáldás, Teréz napi búcsú, anyák napja, évfáró, az iskolába készülő óvodások búcsúztatása, új gyermekek és szülők befogadása.

Ebben a nevelési évben minősítésre vagy tanfelügyeletre nem került sor.



Az általános iskolában 426 fő diákunk 17 tanulócsoportban – 11 alsó tagozatos és 6 felső tagozatos osztályban – szerzett új ismereteket, erősödött testben, gazdagodott értelemben és lélekben.

Az általános iskola egész napos rendszerben működik. Alsós pedagógusok tantárgyi csoportbontásban nevelik-oktatják diákjainkat. A felső tagozatos tanítványaink hagyományos rendszerű oktatásban részesülnek. A fejlesztésre szoruló diákjainkat – amennyire csak lehetséges – komplex módon igyekeztek segíteni a pedagógusok: Teljes állású logopédus, fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus támogatta az osztálytanítók és tanárok munkáját.

A korábbi két tanévben előtérbe került az önálló tanulás, és a diákok családtagjai is bevonódtak az online módon megtartott tanórákba, és ezeknek a történéseknek kétségtelenül voltak pozitív hozadécai is, mindez mégsem tudta ellensúlyozni azt a tényt, hogy tanítványaink nem tapasztalhatták meg a személyes és társas kapcsolatok spontán alakulását, és ezeknek a kapcsolatoknak a pszichére és a mentális egészségre való jótékony hatását. A kényszerű „szeparáltság” után a pedagógusokra még nagyobb felelősség hárult az osztályközösségek kapcsolatrendszerének erősítése, és az együttműködés szabályainak elfogadtatása terén.

Általános iskolásaink szép eredménnyel, 4,70-es intézményi átlaggal zárták a 2021-22. tanévet. A tantárgyak közül a magyar irodalom 4,80-s, a digitális kultúra/informatika 4,87-s, a környezetismeret 4,71-es, valamint a hittan 4,87-s és a hon-és népismeret 4,82-s átlaga emelkedik ki.

A tanév során diákjaink számos versenyen mérték össze tudásukat, rátermettségüket és kreativitásukat más intézmények tanulóival. Pedagógusaink hatékony felkészítő munkájának bizonyítéka számos nagyszerű versenyeredmény, melyekből csak néhányat emelek ki:

A Pagony Kiadó "Abszolút Töri - Abszolút lapbook" pályázatán a hatodik évfolyam két csapata megszerezte az első és a második helyezést.

A Nemzetközi Kenguru Matematika Versenyen negyedik évfolyamos diákunk a fővárosi első helyezést érte el.

Ötödikes diákunk az „Angolszász országok tavasza” elnevezésű angol nyelvi versenyen egyéniben, az A1-es szinten és országos második helyezést ért el.

A 2021-2022. tanévi Honismereti Tanulmányi versenyen ötödik évfolyamos tanítványunk országos első helyezett lett.

Elsős diákunk a „Bors néni könyve” elnevezésű olvasóversenyen országos első helyen végzett.

A „Hallo Schweiz!” Országos Német nyelvű Projektversenyen, A1-es szinten az ötödik évfolyam csapata országos első helyezést szerezte meg.

A Tanítók Fekete István Egyesülete által, „Találkozásom Jézussal” címmel meghirdetett irodalmi (fogalmazás) pályázaton harmadikos tanítványunk első helyezett lett.

A Mozaik Országos Tanulmányi Versenyen Science tantárgyból, az 5-6. évfolyamos korcsoportjában, angol nyelven hatodik évfolyamos diákunk első helyezést ért el.

A Mozaik Országos Tanulmányi Verseny számítástechnika tantárgyának 5-8. évfolyamos korcsoportjában hatodikos tanítványunk első helyezett lett.



Ötödik évfolyamos diákunk és másodikos testvére, valamint szülei országos harmadik helyezést értek el a Bolyai Természettudományos Csapatverseny Otthonunk a Kárpát-medence és a Föld családi országos döntőjében.

Ebben a tanévben is számos szakkör tevékenységében vehettek részt általános iskolás diákjaink (pl.: angol, önismereti, matematika, természetjáró, robotika, színjáték, kreatív írás, rajz, sakk, népi játszótér és alkotóműhely, bajvívó, foci, röplabda, atlétika, kosárlabda, szivacskezilabda), és mélyíthették tudásukat az érdeklődésüknek és képességeiknek leginkább megfelelő területeken, témákban.

Természetesen a tanulás mellett több, a patronás identitástudatot erősítő és lelket tápláló program is gazdagította diákjaink mindennapjait. Csak néhány példa: Márton napi megemlékezés, az elsőáldozás ünnepe, alternatív tanóra a Pénzmúzeumban, látogatás a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban, Fenntarthatósági Témahét, látogatás a felújított Operaházban, utazás Nagycenkre, zarándoklat a Kőhegyi kápolnához, közös szentmisék, Terézia anyja napja, nyolcadik évfolyamos diákjaink ballagása.

A gimnáziumban 331 diák 11 osztályban folytatta tanulmányait az idei tanévben. Az azonos évfolyamba járó tanítványaink – a képesség szerinti csoportbontásoknak (matematika, nyelvek, alap-, emelt sávok) és az évfolyamszintű programoknak köszönhetően – jól ismerik egymást, nyitottak az intenzív és gyümölcsöző együttműködésre.

Az intézményben folyó oktatói munka színvonalát bizonyítják a 2021. évi Országos Kompetenciamérés alkalmával elért eredmények. Matematika tantárgyból 6., 8. és 10. évfolyamos diákjaink az országos átlag felett teljesítettek (1593-s, 1722-s és 1757-s átlageredménnyel szemben az országos 1468-s, 1609-s és az 1653-s országos átlaggal). Szövegértésben szintén az országos átlag felett teljesítettek a 6., 8. és 10. évfolyamos tanítványaink (1584-s, 1729-s és 1787-s átlageredménnyel szemben az országos 1478-s, 1590-s és az 1651-s átlaggal).

A 2021-22. tanévet diákjaink 4,57-es intézményi átlaggal zárták. A tantárgyak közül az olasz nyelv 4,85-s, a digitális kultúra/informatika 4,83-s, a hittan 4,88-as és a vizuális kultúra 4,94-s átlaga emelkedik ki. Gimnazistáink közül 52-en kitűnő, 84-en jeles eredménnyel zárták a tanévet. Hasonlóan szép eredmény született az érettségi vizsgákon: 50 tanulónk tett előrehozott érettségi vizsgát angol, német, francia nyelvből, informatikából és földrajzból. Az előrehozott érettségi vizsgák 4,85-s átlaga bizonyítja a felkészítő tanárok munkájának hatékonyságát és diákjaink komoly elszánását a tanulás terén.

Az érettségi vizsgákat 4,48-as intézményi átlaggal fejezték be végzős tanítványaink, akik közül 12 fő kitűnő és 6 fő jeles eredménnyel zárta a vizsgákat.

A gimnáziumi tantestület oktatói tevékenységének hatékonyságát bizonyítják a remek versenyeredmények. Példaként csak néhányat emelek ki:

11. évfolyamos tanulónk első helyezést ért el az Eötvös József Szónokverseny regionális döntőjében, ezzel továbbjutott a Kárpát-medencei döntőbe.

Az ELTE Társadalomtudományi Kara által meghirdetett KIÍMA – TÁRSADALOM – VÁLTOZÁS versenyen Művészet kategóriában két végzős diákunk első díjat nyert.



11. évfolyamos tanulónk a Hyperión Országos Tanulmányi Versenyen Aenigmata Latina „minores” kategóriában országos harmadik helyezést ért el.

„Te és a természettudományok” – mesés történetek (TETT) címmel hirdetett mese- és novellaíró pályázaton végzős tanítványunk harmadik helyezett lett.

A kosárlabdacsapat a KIDS Kupán aranyérmet szerzett.

Említésre méltó az idegen nyelveket oktató kollégák hősies szervező munkája, hiszen – a járványügyi helyzet ellenére – sikerült az idei tanévben lezárniuk (a korábbi helyzet miatt leállt, illetve akadozó) Erasmus+Senses (olasz) és az Erasmus+Legenden (német) projektet, illetve az Erasmus+akkreditáció keretében csoportos diákutazások és szakmai látogatások is megvalósultak.

A tanév során a diákönkormányzat igen aktívan ösztönözte a diákság közösségi alkalmakba történő bekapcsolódását, a személyes kapcsolatok erősítését. (Farsangi multság, patronás-piarista bál, diákdarab és a Show-Rend címmel indított előadássorozat szervezése.)

A kollégiumban öt csoportban összesen 95 diákunk élte – elsősorban a tanulmányokra koncentráló, de vidám közösségi programokban is gazdag életét. Az első félév első három hónapjában mind a kollégisták, mind a nevelők számára megterhelő volt, hogy csak az ún. „szükségfalókban” tudták kollégistáink mindennapjaikat élni. A megújult kollégium ünnepélyes átadása 2021. december 9-én történt meg. A 124 férőhelyes, modern és esztétikus kollégium otthonos feltételeket biztosít diákjaink számára, hogy a tanórán kívül is 21. századi körülmények között végezhesék tanulmányi munkájukat. A kollégiumi programok közül – részben a felújítási munkálatok, részben a járványügyi helyzet miatt – több, hagyományosnak számító esemény ebben a tanévben elmaradt. Az új lakók befogadása, a kollégisták kirándulása – ebben a tanévben – Tatára, az ünnepi grillvacso, a kollégiumi kiavató azonban sikeresen megvalósult.

A művészeti iskola tanulóinak teljes létszáma 497 fő volt. Az intézményben az első félévben zajló nagy összegű beruházás a zeneiskola pedagógusainak és diákjainak életében is változást hozott, hiszen az átalakítási munkálatok előtt ez az intézményegység nem rendelkezett tanári szobával és megfelelő közösségi térrel.

Az új jazz-tanszak, melyet az intézmény a Piarista Gimnáziummal közösen működtet, igen népszerű lett, és szép sikereket ért el ebben a tanévben. A pedagógusaink szakmai fejlődésének segítése érdekében ebben a tanévben is zajlott belső minősítés, melynek keretében tanszaki nap zajlott.

A hangszercsere-program keretén belül, valamint megnyert pályázati keretből sikerült gazdagítani a hangszerállományt (vadászkürtökkel, altszaxofonnal, gitárokkal, hegedűkkel, gordonkákkal, Yamaha zongora bérlése) és a rendelkezésre álló kottakészlet növelése is megtörténhetett. A hagyományosnak számító fellépéseknek, előadásoknak – tekintettel a pandémiára – az idei tanévben csupán 75%-át sikerült megvalósítani. Ennek ellenére többek között 3 nagyszabású növendékhangversenyt, a „Mester és Tanítvány” elnevezésű hangversenysorozat négy alkalmát, a művésztanári hangversenyeket, a jazz tanszak bemutatkozó hangversenyét sikerült megszerveznie a tantestületnek. Hét alkalommal örvendeztették meg a tanulók hangszeres játékkal a közönséget templomokban, Karitás-központokban. A művésztanárok és tanítványaik közreműködtek általános iskolai programokban is (elsőáldozás, keresztút, mini hangszerbemutatók, „élő Betlehem”, Terézia anya nap, osztálykarácsonyok, farsangi műsorok, anyák napja). Szoros együttműködés alakult ki a gimnáziummal is (szentmisén zenei szolgálat, szentségimádás,



szalagavató, adventi teaház, ballagás, bérnyújtás). Számos versenyeredmény dicséri a művésztanárok kiváló munkáját, csak néhány kiemelkedő eredményt említünk:

A VI. Papp Lajos Zongoraversenyen elért második helyezés. A Bartók Rádióban közvetített koncertlehetőség. Végzős diákunk konzervatóriumi képzésbe jutása. Országos versenyen arany fokozat (két alkalommal), országos versenyen ezüst fokozat (két alkalommal), országos versenyen felkészítő tanári díj (két alkalommal).

2.4. Az intézményvezető munkájának értékelése

Az intézmény főigazgatója, Rubovszky Rita a tanév során intenzív kapcsolatban volt és maximális mértékben együttműködött a fenntartó képviselőjével.

A Főigazgató asszony az intézmény vezetésekor bizalommal támaszkodott a vezetői csapatot alkotó vezetőtársaira, tiszteletben tartotta hatáskörüket, a megfelelő szintekre delegálta a feladatokat, teendőket. Ugyanakkor – a rendszeres vezetői összejöveteleknek köszönhetően – tudomása volt az intézmény egészében zajló folyamatokról, történésekről.

A Főigazgató asszony a 2021-22. tanévben jelentkező, embert próbáló helyzetekben is erősítette kollégáiban a nevelői-oktatói munka iránti elköteleződést. Kiemelten fontos volt számára az iskolai lelkiismeret őrzése, és ennek szellemében a nevelői-oktatói munka színvonalának megtartása, a diákok kreativitását fejlesztő tevékenységi körök bővítése, a kultúrával kapcsolatos ismereteinek szélesítése, értelmi képességeik további kibontakoztatása. Gondja volt arra is, hogy a váratlan szituációkban személyesen kísérelje a lelki támaszra szoruló kollégákat, diákokat, szülőket. A Főigazgató asszony gyümölcsöző és szoros kapcsolatot épített és ápolt a különböző hatóságokkal, hivatalokkal, az Esztergomi-Budapesti Főegyházmegyével, plébániákkal, társadalmi és civil szervezetekkel, egyesületekkel, más köznevelési intézményekkel.

Az intézmény pedagógiai munkáját illetően Rubovszky Rita főigazgató asszony alaposan átgondolt, reálisan megfogalmazott koncepcióval rendelkezik, amely a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont számára reményteliséget ígér.

Az intézmény már az ukrán-orosz háború kitörésének első napjaiban megnyitotta kapuit a menekült családok, az óvodás, általános iskolás és gimnazista gyermekek előtt, akik között a magyar nyelvet nem beszélő gyermekek nevelését, diákok oktatását is vállalták az intézmény pedagógusai. Az intézmény menekültek felé történő nyitásában óriási szerepe volt Rubovszky Rita főigazgató asszony emberségének, szinte hegyeket mozgató tettei készségének.

Szívet megindító volt az a segítőkészség, amelyet magánemberek, cégek és segélyszervezetek tanúsítottak annak érdekében, hogy támogassák a háború miatt otthonukat elhagyni kényszerülő, sokszor súlyos traumával küzdő családokat és gyermekeiket. Az intézmény három, Ukrajnából érkezett felnőtt számára munkahelyet is tudott biztosítani.



Köszönet

Köszönöm a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont főigazgatójának, tantestületének, technikai dolgozóinak áldozatos, elkötelezett, színvonalas, a gyermekek, diákok szívét és lelkét gazdagító, szellemét gyarapító munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket nyitott szívvel, magas szintű szakmaisággal, kreativitással, a gyermekek, diákok és szüleik iránti empátiával oldották meg. Köszönöm az intézményt vezető Rubovszky Rita főigazgató asszony igazgatótársainak az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő együttműködését.

Budapest, 2022. augusztus 1.

Ivanics Andrea M. Andrea
tartományfőnök