



## **Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

### **2021/2022. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése**

A Boldogasszony Iskolanővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

#### **1. Az ellenőrzés menete**

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolanővéri lelkeséghez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte.

#### **2. A fenntartói értékelés területei**

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

2.2. Az intézmény gazdálkodása

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási munkálatok

2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése

##### **2.1. Az intézmény működésének törvényessége**

A tanév során a Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal az intézményben törvényességi eljárást/ellenőrzést folytatott, melynek során a Kormányhivatal jogsértést nem tárt fel, valamint megállapításra került, hogy az intézményben a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik a nevelő-oktató munka, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel.

A Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kitért az indítható osztályok, óvodai és kollégiumi csoportok számára, a tantárgyfelosztásra, a fenntartó által elfogadott továbbképzési programra is. Az ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy az intézményben a magasabb vezetőik száma eléri a jogszabályban előírt kötelező létszámot; tényleges pedagógus-létszám 124 fő; teljes munkaidőben, határozatlan időre kinevezettek létszáma 86 fő; teljes munkaidőben, határozott időre kinevezettek létszáma 21 fő; részmunkaidőben, határozatlan időre kinevezettek létszáma 4 fő;



részmunkaidőben, határozott időre kinevezettek létszáma 12 fő; a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak létszáma 10 fő;

Az ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy az intézményt illetően a fenntartó az Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az ellenőrzési és értékelési feladatokat.

## **2.2. Az intézmény gazdálkodása**

A Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kiterjedt a fenntartó által meghatározott költségvetés egyes területeire, így a térítési díj, tandíj, a művészeti iskolában szedhető térítési díj megállapításának szabályaira, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeire is. E téren is megállapítást nyert, hogy az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik, és a fenntartó az intézmény működéséhez szükséges eszközök beszerzéséről gondoskodott.

## **2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága**

A Covid-járvánnyal sújtott elmúlt két nevelési évet/tanévet követően az intézmény tantestülete – ebben a tanévben – elkötelezetten és áldozatosan igyekezett folytatni, illetve feléleszteni az intézményre jellemző, a gyermekek, diákok szellemi, testi és lelki fejlődését, növekedését szolgáló alkalmakat, tevékenységi lehetőségeket. Ugyanakkor – a fennálló járványügyi helyzet miatt – az intézmény egészének aktivitására építő, hagyományosnak számító rendezvény közül több csak osztálykeretek között tudott megvalósulni.

Az előző két tanév digitális, valamint „hibrid” oktatása után a tantestület megtapasztalta, hogy mind a közösségi szellem erősítése, mind az „élőben” történő oktatás új kihívások elé állítja a diákokat és szülőket egyaránt. A tantestület hősies helytállását kívánták a Covid-járvány okozta hiányzások, a kollégák helyettesítése, a karantén-helyzetből fakadó tantárgyi lemaradás miatt hátrányba került diákok segítése, motiválása, kísérése.

A tanév során komoly gondot okozott a fizika, kémia és biológia tantárgyak oktatását végző, megfelelő képzettséggel rendelkező pedagógusok biztosítása. Ezzel a kihívással az intézmény vezetésének a következő tanévben is szembe kell néznie.

Az intézményben folyó oktatói munka színvonalát bizonyítják a 2021. évi Országos Kompetenciamérés alkalmával elért eredmények.

Matematika tantárgyból a 6., 8. és 10. évfolyamos diákjaink az országos átlag fölött teljesítettek (1533-as, 1696-es és 1776-os átlageredménnyel szemben az országos 1468-s, 1609-s és 1653-s átlageredménnyel). A kompetenciamérés eredményei azt mutatják, hogy a 8. évfolyamos diákok esetében az intézményben az átlagot meghaladó, kiemelkedő a pedagógiai munka fejlesztő hatása.

Szövegértésben a 6., 8. és 10. évfolyamos diákjaink az országos értéknél magasabban teljesítettek (1571-s, 1710-es és 1812-es átlageredménnyel szemben az országos 1478-as, 1590-es és 1651-es átlageredménnyel).



Az idei tanévben került sor először az ún. digitális mérésekre, amelyek megszervezése és lebonyolítása olyan kihívást jelentett az intézmény számára, amelyet sikeresen teljesített.

Az érettségi vizsgák eredményei: 37 tanuló tett, többségében magas százalékot elért, előrehozott vizsgát angol és német nyelvből, valamint informatikából. A végzős diákok érettségi vizsgájának átlaga 4,34 volt.

A tanév során több diákunk is kiemelkedően teljesített. A versenyeredmények alábbi néhány példája bizonyítja az intézményben folyó, sokirányú oktatói tevékenység hatékonyságát.

A „Hello UK!” elnevezésű versenyen a gimnázium csapata országos első helyezést szerzett.

A „Hello UK!” elnevezésű versenyen az általános iskolás korcsoportban az országos második helyezést szerezték meg diákjaink.

A „Budapesti téli és tavaszi vására és versenye a diákvállalkozásoknak” elnevezésű megmérettetésen tizenegyedikes tanulóink elnyerték a Környezeti fenntarthatóság díját.

A „Climate-KIC Hungary Innovációs Nap versenyén tizenegyedikes diákjaink országos második helyezést szereztek.

A „Hallo Deutschland” projektversenyen nyolcadik évfolyamos tanulóink országos harmadik helyezést ért el.

A Mária Rádió Ifjúsági Médiapályázatán tizenegyedikes diákunk az országos harmadik helyet szerezte meg.

Az E-hód Informatikai Versenyen nyolcadik évfolyamos diákunk országos negyedik helyezést ért el.

First Lego League Versenyen, robotika kategóriában hetedik évfolyamos tanulóink a regionális harmadik helyezést és a „Legjobb csapatszellem” külön díját szerezték meg.

A Bolyai alsós magyar csapatversenyen az általános iskola csapata megyei első helyezést ért el.

A Zrínyi Matematika Versenyen a második osztályosok kategóriájában az általános iskola csapata a megyei első helyet szerezte meg.

A Lotz Helyesírási Versenyen nyolcadik évfolyamos diákunk megyei első helyezést ért el.

A 8. Szegedi Nemzetközi Gitárversenyen hetedik évfolyamos tanulóink harmadik helyezett lett.

A VIII. Delley József Területi Etűdversenyen tizedik évfolyamos diákunk, zongora kategóriában Nívódíjat kapott.

A Szentesi Kortárszenei Versenyen ötödikes tanulóink, fuvola kategóriában kiemelt nívódíjban részesült.

A Szentesi Kortárszenei Versenyen hatodik évfolyamos diákunk, zongora kategóriában nívódíjat kapott.

A Megyei alsós népdaléneklési Versenyen másodikos tanulóink megyei első helyezést ért el.



A Gyorsasági Görkorcsolya Diákolimpia(R) országos döntőjében nyolcadik évfolyamos diákunk aranyérmét szerzett.

A Sakura kupa Kihon C kategória testnevelés (egyéb) Versenyen nyolcadikos tanulónk országos első helyezést ért el.

A Jégmadár Kupán nyolcadik évfolyamos diákunk aranyérmes lett.

Az Országos Fit Kid Bajnokságon hetedikes tanulónk bronzérmét szerzett.

Az oktatás mellett, a járványügyi helyzetet is figyelembe véve, a gyermekek, diákok lelkének táplálását szolgáló alkalmak szervezésére is sor került. A korábban hagyományosnak mondható események egy része azonban csak részben tudott megvalósulni.

Az intézményben sikerült beindítani az ötödikes diákok számára az ún. „ministráns sulit”, nem maradtak el az évfolyamonkénti tematikus lelki napok, a tizenegyedik évfolyam szokásos zárandoklata, az osztály-, illetve évfolyammisék, a házszentelés, a szentségimádások. Azonban részben a járványügyi helyzet, részben a megfelelő méretű helyiség hiánya miatt az összintézményi szentmisék ebben a tanévben intézményegységek szentmiséjévé alakultak át.

Az intézmények programjai közül ebben a tanévben is kiemelkedően fontos volt a szalagtűző ünnep, a Karolina nap, a teremtésvédelem jegyében szervezett Majális.

A Kollégium több évtizedes múltra visszatekintő, ún. műhelynapos hétvégéi ebben a tanévben is változatos tematikával szolgálták a kollégista diákok szellemi, lelki gyarapodását: „Csapatösszerázó” nap keretében a leghíresebb kollégiumi legendával való megismerkedés; Kollégiumi beavató keretében találkozás Szeged nevezetességeivel, érdekességeivel; „Okosan a pénzzel” program keretében, a Pénzügyminisztérium támogatásával, a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Karának pénzügyi tudatosság fejlesztő programja; Forgórendszerű adventi kézműves hétvége; Sport-és ügyességi játékokkal tarkított, csapatépítő hétvége.

## **2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási és fejlesztési munkálatok**

Fenntartói támogatással valósult meg a tantermi parketta felújítása, festés, lambériázás, mosdók felújítása, átalakítása, a tanári szoba feletti tetőjavítás és az informatikai felújítások. A pályázati forrásokból megvalósított projektek közé tartozik többek között a „Digitális környezet a köznevelésben” elnevezésű és megnyert EFOP-3.2.3.-17-2017-00014 pályázati kiírás teljesítése, a tehetséggondozó szakkörök munkáját támogató NTP-MTTD-20-0051 megnyert pályázat feltételeinek teljesítése. A megvalósítás alatt lévő projektek közül kiemelendő a teremtésvédelmi programok megvalósítását segítő KEHOP-5.4.1-16-2016-00815 pályázat, a délvidéki cserekapcsolatokat támogató HAT-19-02-0074 pályázat, a kultúrával történő óvodai nevelést segítő Kincses Kultúróvoda díj, valamint a tanulói projektek fejlesztéséhez szükséges szoftverbérlést lehetővé tevő NTP-INNOV-21-0029 pályázati kiírás teljesítése.



## 2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése

Az intézmény főigazgatója a tanév során intenzív kapcsolatban volt és maximális mértékben együttműködött a fenntartó képviselőjével.

Szegedi Ágnes főigazgató asszony az intézményegységekért felelős vezetők közül, valamint a spirituális és közösségi feladatokért felelős és a digitális fejlesztésért felelős vezetők közül álló teammel rendszeresen, az intézmény pedagógiai munkáját tervező és azt értékelő megbeszéléseket tartott. A főigazgató asszony a 2021-22. tanévben is az intézmény olyan felelős vezetője volt, akinek figyelme a pedagógiai munka színvonalának emelése, illetve megtartása mellett az ésszerű és takarékos gazdálkodásra, az intézmény épületének csinosítására is kiterjedt. Szívügye volt a pedagógusok folyamatos képzésének biztosítása, az egyébként is komoly helyettesítési gondok ellenére ösztönözte a kollégáit a képzéseken, különböző pályázatokban történő részvételre. Mind a járványügyi helyzetből, mind az ukrán-orosz háború kirobbanásából fakadó kihívásokat kreatívan, türelemmel és rugalmasan kezelte.

Szegedi Ágnes főigazgató asszony tíz éven át állt az intézmény élén, amelyet – 2019 szeptembere óta nyugdíjasként – a legjobb tudása szerint, nagy elszánással vezetett. Számos pedagógiai innováció, épületegyütttest szepítő, új tereket és lehetőségeket megnyitó döntés fűződik a nevéhez.

A 2021-22. tanév végén főigazgatói megbízatása lejárt. A Boldogasszony Iskolanővérek Magyar Tartományához tartozó nővérei, a karolinás dolgozók, diákok és családtagjaik nevében is köszönöm Szegedi Ágnes főigazgató asszony fáradságot nem ismerő, odaadó munkáját.

### **Köszönet**

Köszönöm a Karolina főigazgatójának, tantestületének, technikai dolgozóinak áldozatos, elkötelezett, színvonalas, a gyermekek, diákok szívét és lelkét gazdagító, szellemét gyarapító munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket nyitott szívvel, magas szintű szakmaisággal, kreativitással, a gyermekek, diákok és szüleik iránti empátiával oldották meg. Köszönöm az intézményt vezető Szegedi Ágnes főigazgató igazgató-és munkatársainak az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő együttműködését.

Budapest, 2022. augusztus 1.

Ivanics Andrea M. Andrea  
tartományfőnök