

[1. dia] Teremtés hete 2022

Téma: Szent ez a hely, ahol állsz; Halld meg a teremtmények hangját!

1.) Teremtés hete, mi ez?

- A Teremtés hete **ökumenikus kezdeményezés**, melynek az a **célja**, hogy a keresztény **közösségek tagjainak figyelmét** a teremtett világ iránti **felelősségre** irányítsa.

- Idei **téma**: Szent ez a hely, ahol állsz; Halld meg a teremtmények hangját!

2.) Történet az indiánról + tücsökről + pénzről

Történt egyszer, hogy egy indián sétált egy nagy amerikai városban az amerikai barátjával. A New York-i Times Square környékén jártak. Éppen csúcsidő volt, tehát sokan nyüzsögtek az utcákon. Az autósok nyomták a dudákat, a taxisok csikorogva fordultak be az utcasarkokon, a város zaja szinte süketítő volt. Egyszer csak megszólalt az indián:

- Hallok egy tücsköt!

- Az nem lehet - mondta a barátja. - Ekkora zajban hogy lehetne meghallani egy tücsköt?

- Biztos vagyok benne. Hallottam egy tücsköt.

- Ez örültség! - mondta újra a barátja.

Az indián viszont egy kis ideig türelmesen figyelt, majd elindult az utca másik oldalára, ahol néhány bokor nőtt. Az ágak között tényleg megtalálta a tücsköt. A barátja állta leasett.

- Ez lehetetlen. Neked természetfölötti hallásod van.

- Nem, - válaszolt a bennszülött. - az én fülem semmiben sem különbözik a tiedtől. A dolog csak azon múlik, hogy mire figyelsz jobban.

- Ez lehetetlen, én sose hallanék meg egy tücsköt ilyen zajban.

- Nem, nem lehetetlen. Az egész csak azon múlik, hogy mi a legfontosabb neked. Figyelj! Bemutatom.

Az indián kivett a zsebéből néhány érmét, majd a földre ejtette azokat. 30 méteres körzetben minden fej megfordult, hogy vajon az érme, ami csörrent, nem az övék-e.

- Látod már, hogy mire gondoltam? Az egész azon múlik, hogy mi az, ami fontos számodra...

- Ami **foglalkoztat**, ami **fontos** nekünk, **azt halljuk meg**

- **Aki fontos** nekünk, arra **figyelünk** oda, annak a **hangját halljuk meg** (nem feltétlenül azt, aki hangosabb)

[2. dia] - **Ha az életünket állandóan hangokkal, zenével, zajjal** töltjük ki: **nem tudunk odafigyelni egymás hangjára**

- LS 47: „...nem segítik elő az ember azon képességének fejlődését, hogy megfontoltan éljen, mélyen gondolkodjon és önzetlenül szeressen.

[3. dia] Miért kellene?

a.) *Egyrészt*: Az emberiség történetének ebben az áldott pillanatában, **ha nem figyelünk oda egymásra**, akkor **nem sok reményünk** lehet, hogy egy **élhető jövőt tudunk építeni**

- **ha nem lépünk ki a** magunk szűkös világából, akkor előbb vagy utóbb **a saját önzésünkbe fulladunk bele, tönkretesszük a világot**

- LS 204: „Amikor az emberek önmagukat teszik meg életük fő vonatkozási pontjává, és tudatukban elkülönülnek egymástól, megnő a mohóságuk. Minél üresebb valakinek a szíve, annál nagyobb szüksége van arra, hogy tárgyakat vásároljon, birtokoljon és fogyasszon. Ebben az összefüggésben nem tűnik lehetségesnek, hogy valaki elfogadja, ha a valóság határokra szab neki. Ilyen horizontban igazi közjó sem létezik. Ha ez az embertípus kerül túlsúlyba egy társadalomban, a szabályokat csak annyiban fogják tiszteletben tartani, amennyiben nem ellentétesek saját igényeikkel.”

- ahhoz, hogy **kilépjünk a magunk szűkös világából**, az kell, hogy a **figyelmünket a másik felé** fordítsuk →

- embertársaink, és az Isten által jónak teremtett világ felé, mely „**Isten szeretetnyelve**, irántunk érzett mérhetetlen szeretetéről beszél.” LS 84

[4. dia] - meg kell tanulnunk **odafigyelni egymásra**, és különösen azokra, **kiknek nincs hangjuk**, akiknek **senki nem hallja** meg a hangját

- ilyen **bőségesen van körülöttünk** is (osztályban, családban)

[5. dia] b.) *Másrészt*: saját magunk miatt: **zajszennyezés**

- szennyezésről van szó: **talaj-, víz-, levegő** (lég), DE: zajszennyezésre nem szoktunk gondolni, pedig – **komoly károkat** okoz, és komoly halálozási ok

- **Egészségügyi Világszervezet (WHO) szerint** a zaj az **egészségügyi problémák második legfontosabb** környezeti oka, közvetlenül a légszennyezés (részecskék) után – pedig erre nem szoktunk gondolni

- **Élettani hatások:**

- **A 30 dB feletti tartós zajterhelés: pszichés hatásokkal** járhat (alvászavar, fáradékonyság)

- **A 65 dB feletti tartós zajszennyezés** (növeli a **vérnyomást**, csökkenti a **testhőmérsékletet**, **keringési zavarokat**, **gyomorhurutot**, **gyomorfekélyt** okozhat)

- **90 dB felett már a halláskárosító hatások**

[6. dia] - Európa (statisztika):

- **125 millió embert érint**, minden **negyedik embert**

- évente EU **10000 idő előtti haláleset**

- Becslések szerint a **repülőgépek okozta zaj** következtében **12 500 iskolás** gyermek küzd **olvasási zavarokkal** az iskolában.

[7. dia] - Úgy vagyunk megteremtve, hogy **szükségünk van csendre** (nyugalmat ad, pihenéshez elengedhetetlen)

- azért van **egy szájunk és két fülünk**, **hogy kétszer** annyit hallgassunk, mint beszéljünk → **hallgassunk, de nem zenét**

- **nem mindegy, hogy egy nap mennyi zenét** hallgatunk, és mennyit vagyunk **csendben**

- **nyugtat**, ennek minden **életmódbeli, biológiai, idegrendszeri** hatásával

[8. dia] - **Tehát**: az, hogy **mennyit vagyunk csöndben**, hogy **milyen és mennyi zajhatás ér minket**, egyáltalán nem mindegy

- s ebben **felelősek vagyunk egymásért** is – amikor a saját zenénket hallgatjuk, nem mindegy, hogy **milyen hangerőn** tesszük

- **Azon túl, hogy ezt tudatosítjuk**, tudunk **mi is tenni**, „Nem szabad azt gondolnunk, hogy ezek az erőfeszítések nem változtatják meg a világot. Az ilyen tettek valami olyan jót terjesztenek a társadalomban, amely mindig több gyümölcsöt terem annál, mint amennyit észlelhetünk, mert olyan jót hoznak létre e földön, amely mindig – ha olykor láthatatlanul is – igyekszik tovaterjedni.” (LS 212)

[9. dia] Pl.:

- nem hallgatok kihangosítva zenét

- halkabban hallgatom a zenét

- iskolába jövet/hazafelé menet nem hallgatok zenét

- odafigyelek arra, ki hozzám beszél, nem vágok a szavába, nem fordulok el tőle

- megszólítom egy olyan osztálytársamat, kivel nem szoktam beszélgetni

[10. dia] **Feladat:**

- minden osztály kap egy plakátot
- ezen rajta van a hét témája és a lehetséges vállalatok
- 2-3 fős csoportokban az egyik feladatot vállaljátok el, írjátok a plakáton a feladathoz a neveteket (vagy egy szimbólum, ami a csoportot fejezi ki
- a héten figyeljétek oda, hogy ezt a feladatot végezzétek
- a hét vége felé az egyik reggeli körön ugyanebben a kiscsoportban tekintsetek vissza arra, és beszéljessetek arról, hogy miként sikerült a vállalatot teljesíteni

- Ehhez kérdések az osztályfőnököknél:

- 1.) 1-10-es skálán mennyire sikerült a héten odafigyelnem arra, amit vállaltunk?
- 2.) Mi segítette az odafigyelést? Mi akadályozta az odafigyelést?
- 3.) Hogyan végeztem a feladatot, mit tanultam belőle, milyen élmény volt?

[11-21. dia; a 12. diától automatikusan megy tovább a kivetítés, és a végén egy idő után leáll]

Imádság:

Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Amen.

Mennyei Atyám, te aki szívem csendességében szólítasz meg engem,
segíts felismernem, hogy szeretetre vagyok teremtve,
bátoríts, hogy ki tudjak lépni önmagamból, és készen álljak a másokkal való találkozásra.
erősíts meg, hogy túl tudjak lépni az előítéleteimen és a személyes érdekeimen
formáld szívemet, hogy érzékeny legyen a gondokkal küzdő társaim meghallgatására
világosíts meg, hogy felismerjem a különbséget, mikor kell beszélnem és mikor kell
hallgatnom

Add meg kegyelmedet, hogy szoros egységben érezzem magamat mindazzal, ami létezik.

Az Atya, a Fiú és a Szentlélek nevében. Amen.