



Fenntartói értékelés a 2020/2021-as tanévről

Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és
Alapfokú Művészeti Iskola
1092 Budapest, Knézich utca 3-13.

Az értékelés az intézményvezető szakmai beszámolója
és személyes tapasztalatok alapján készült.

A járvány miatt ebben a tanévben a többi iskolánkban sajnos nem tudtam személyesen részt venni iskolai eseményeken, a Patronában azonban amikor csak tehettem, jelen voltam a megtartott ünnepeken: a hetedikesek szerződéskötésén, szalagmegáldó szentmisén, óvoda avatón, gimnáziumi ballagáson, évzárón. A hétköznapiakban is részesülhettem, és együtt drukoltam a kollégákkal és diákokkal, hogy minél több jelenléti nap valósulhasson meg a tanév során.

Amikor a karantén idején nővértársaimmal megalkottuk a "DigiSchol@nővérek" Karantén Híradót és az online adventi kalendáriumot, örültem, hogy a meghirdetett pályázatokra a patronások nagy számban értékes pályamunkákat küldtek be a két iskolánővérenek készülő fiatal, Jutta és Dóri felhívására. A jutalmak egy részét személyesen nyújthattam át az általános iskolásoknak, akik hamarabb visszatérhettek az iskola falai közé.

AZ INTÉZMÉNYEGYSÉGEK ÁTTEKINTÉSE

Az általános iskolában még ebben a vírussal terhelt évben is több újszerű és az iskolai hagyományokat követő, a közösséget építő, megtartó program, ünnep volt. Mindezek mellett a tanítás is – digitális oktatással többször megszakítva - a Patronától megszokott magas színvonalon zajlott.

Az iskolai átlag 4,74, sok kitűnő és jeles tanulóval. Ebben az első két évfolyam nincs benne, hiszen náluk még nincsenek osztályzatok, a tantárgyi értékelés szövegesen történik. Így árnyaltabb, részletesebb visszajelzésben részesülnek a gyermekek, mint ha csak egy jegyet kapnának.

A 6. évfolyamosok sikeresen helytálltak a központi felvételin, mindnyájan felvételt nyertek, és nagy öröm, hogy a többségük az iskolánkban marad. Az intézményegység kiválóságát mutatja, hogy jövőre is három első osztályt indíthatnak.

A gimnázium tanárai és diákjai számára másokhoz hasonlóan a pandémiás körülmények jelentették a legnagyobb kihívást. A társas kapcsolatok megtöredeztek, az értékes közösségi események többnyire elmaradtak. A jó osztályzat mögött esetenként kevésbé megbízható tudás áll, és a pedagógusok a korábbi tanév végékhöz képest is kimerültebbek. Kétségtelen azonban, hogy ennek az időszaknak előnye is volt: fejlődtek a digitális kompetenciák. Az idei év tanulmányi átlaga 4,65 lett.

A gimnáziumban a nyelvtanítás továbbra is nagyon fontos szerepet tölt be. Ennek fontos pillérei a kiváló eredményeket hozó nyelvi érettségik, a nyelvvizsgára való felkészítések, és a más országok kultúrájának megismerését támogató - idén sajnos elmaradt - nemzetközi diákcsera programok. Reményt keltő viszont, hogy az Erasmus+ új akkreditációs eljárásában igen sikeresen állt helyt az intézmény, így további, a célkitűzéseiknek még jobban megfelelő uniós forrásokhoz juthatnak a diákok és a pedagógusok.

Egyes tantárgyak esetében továbbra is eredményes – ezt az érettségi eredmények is alátámasztják – a szintek szerinti csoportbontásban történő sávos oktatás. A jó képességű diák, aki a haladó csoportban tanul, nem unatkozik. Az a diák pedig, aki a "megfontoltan haladók" csoportjában tanul, nem érzi magát elveszettnek.

Folyamatos a helyitantervek új NAT szerinti módosítása, az érettségi követelmények, a szummatív értékelések iskolai egységesítése, a felzárkóztatások megszervezése. Az online órák megtartása már rutinosabban ment, amikor ismét erre volt szükség.

A korábbi évekhez hasonlóan, idén is volt a Bibliaverseny, amelynek témája Lukács Evangéliuma volt. Idén 23 gimnazista lány bér málkozott. Szeptembertől készültek a szentség vételére havi találkozókon ésegyéni feladatokkal. A bér má lás szentségét Dékány Sixtus atya szolgáltatta ki számukra. Az ünnep nagyon szépen sikerült.

Magas színvonalú a képzés **a művészeti iskolában** is. Mind a Knézich utcai székhelyen, mind a telephelyeken, a Ward Mária Iskolában és a Budapesti Piarista Gimnáziumban. Az iskola aktív zenei életének fontos része az általános iskolások és a gimnazisták kórusa, sőt alkalmilag a szülők és a tanárok is szívesen énekelnek együtt, és az idei évben sikerült megrendezni az I. Patrona Hungariae Kamarazenei Versenyt és Fesztivált is.

A **kollégium** életét is nagy mértékben felborította a járvány, többször kellett átszervezni a lányok beosztását, mindig igazodva az aktuális járványügyi előírásokhoz. Öröndetes volt azonban, hogy az idén először – a testnevelés szakos prefektáknak köszönhetően - szakszerű felügyelet mellett sportolhattak estéknként a lányok. Nagyon várja mindenki a nyári felújítás után a megszépült, kibővített új kollégiumi környezetbe való beköltözést.

Szeptemberben még az ideiglenes helyen kezdte meg a működését **az óvoda**, de novemberben átadásra került a már nagyon várt új épület, és decembertől ide járnak a gyerekek. Az örönd nem felhőtlen, mert a tanévben több kisebb – nagyobb műszaki nehézség is adódott, amelyeket a nyári szünetben remélhetőleg sikerül teljesen elhárítani.

A kollégák messzemenően helytállnak, és minden nehézség ellenére az óvoda az év minden napján üzemelt. Nem volt zárlat, nem volt csoportos fertőzés.

A belső levelezési rendszeren keresztül az összetett intézményhez kapcsolódó minden szülő kapott információt a segítségkérés, az egyéni problémák megoldásának lehetőségeiről. Sokszor kellett a pedagógusoknak lelket önteniük a szülőkhöz is, és sajnos gyermekvédelmi eljárásokat is kellett kezdeményezni.

A főiskolai hallgatók hospitálása és alapvizsgáztatása a vírushelyzet ellenére is folyamatos volt

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek (2021. 07. 01.)

Tanulók:

óvoda	ált. iskola	gimnázium	AMI	kollégium
121	396	357	489	120

132 fő pedagógus, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és technikai dolgozó 41 fő.

ALAPDOKUMENTUMOK

Az intézmény dokumentumai koherensek.

ELLENŐRZÉSEK

Rendszeres és tervezett belső csoport- és óralátogatások.

EREDMÉNYEK

Pedagógusminősítések

10 fő minősítésre, 4 fő tanfelügyelete került kijelölésre a tanévben.

Itt említem meg, hogy Kálmán Erzsébet általános iskolai tanító fővárosi elismerésben, Bárczy István-díjban részesült. Szeretettel gratulálok!

Érettségi eredmények

Az érettségi lebonyolítására, az eredményekre ismét ránehezedett a járványhelyzet. Biztosan volt olyan, akinek a szóbeli lehetőség javított volna az eredményén, de így is becsülettel helytálltak a diákok és sok szép, kiváló eredmény született.

Versenyeredmények (nemzetközi, országos, megyei kiemelkedő helyezések)

Minden versenyeredményre büszkék vagyunk. Számtalan alkalommal jutottak be tanítványaink anyanyelvi, szavaló, matematika, informatika, idegennyelvi, természettudományos, művészeti versenyek regionális, országos döntőibe. Ezekről részletesen megtalálhatóak a honlapon. Néhány a jelentősebb eredmények közül:

- Bolyai Matematikai Csapatverseny országos forduló 10., 12. hely,
 - Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 1. hely, országos döntő 10., 15. hely, csapat 10. hely,
 - Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny megyei 1., 9. hely,
 - Anyanyelvi Csapatverseny kerületi 2. hely,
 - Harmatcsepp Országos Levelező Verseny, hittan országos VI. hely, olvasás 7. hely,
 - Mozaik Országos Tanulmányi Verseny matematika 20. hely, német 12. hely,
 - Országos Honismereti Verseny megyei 1., 4., 6. hely, országos 4. hely,
 - Röppalánta SE, Szuper Mini országos 1. hely,
 - Országos Kajak-Kenu Verseny 3. hely, regionális 1. hely,
 - Patrona logó tervezés, Boldogasszony Iskolanővérek pályázatának különdíja.
-
- Évszázadok öröksége, Kárpát-medencei helytörténeti vetélkedő 2., 3., 4. hely,
 - MOZAIK Országos Történelem Verseny országos 20. hely,
 - OKPV verseny 2 csapattal 2. forduló.
-
- I. Zeneiskolai Zongoraverseny Bartók Béla emlékére arany és ezüst fokozatok,
 - „Otthoni Dallamok” online hegedűverseny bronz fokozat.

RENDEZVÉNYEK

Sajnos több esemény a COVID járvány miatt elmaradt, de a megtartottak közül kiemelkedő volt:

- befogadó szentmise,
- kollégiumi beavató,
- szalagavató,
- Terézia anya nap a boldoggá avatás évfordulóján,
- a Rákóczi Szövetség pályázatának programjai,
- alsós nyílt napok, előkészítő foglalkozások,
- Őrzőangyalok ünnepe,
- Pásztor ünnep – projekt program,
- Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért,
- Néptánc gála,
- I. Patrona Hungariae Kamarazenei Verseny és Fesztivál,
- Madarak és Fák Napja,
- Állatkertben ovis programok.

TERVEK

Alapvetően az elmúlt évek jól kidolgozott és bevált vívmányainak folytatása, igény szerinti fejlesztése a további cél, természetesen a kiváló évvégi és érettségi eredmények megtartása mellett. Évről évre egyre többen akarnak becsatlakozni a 8. évfolyamba, így középtávú terv egy 4 évfolyamos gimnáziumi osztály indítása.

A digitális távoktatás eddigi tapasztalatai folyamatosan bővültek, a következő években érdemes lesz továbbfejleszteni az ezirányú oktatási módszereket, folytatni a pedagógusok továbbképzését. A művészeti iskola hangszeres állományának karbantartása, fejlesztése folyamatos. A pszichológusi, gyógypedagógusi és a gyermekvédelmi munka megerősítése továbbra is cél.

Évekig tartó komoly utánajárásnak köszönhetően jelentős vissza nem térítendő támogatást kapott az intézmény. Elsősorban a kollégium bővítésére, korszerűsítésére használjuk fel ezt a lehetőséget, de az aula és számos iskolai vizesblokk is megújulhat, illetve szeretnénk új közösségi tereket is kialakítani. Az ősszel már az új kollégiumi szobákba költözhetnek be a lányok.

KÖSZÖNET

A karantén időszakát budapesti nővértársaimmal - mintegy 35 nővérrel együtt - itt töltöttem a Patrona falai között. Átéltém, hogy mit jelent az, hogy egyik napról a másikra kiürül az épület, megszűnik a gyermekzsivaj. A megélt hiányban, sokat gondoltunk munkatársainkra, diákjainkra, a családokra. Imádságunkba foglaltuk mindenkit, hiszen tudtuk, milyen megpróbáltatással kell kinek-kinek megbirkóznia.

Köszönöm Rubovszky Rita főigazgató asszonynak és vezető társainak a járványhelyzet felelős, bölcs kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért minden intézményegységben! Sok fáradtsággal kitartottak a digitális oktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek a rájuk bízottakkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülőknek is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén. Láthattam, hogy a prefekta nővérek a kollégiumi csoportjaikkal reggeli imát, esti imát tartottak, beszélgettek velük, lelki támaszt nyújtottak számukra.

Itt köszönöm meg, hogy a kollégák, a szülők és a diákok részéről együttérzést, különféle segítségeket és mindennek előtt sok-sok imát kaptunk, amikor a nővérközösségben kiütött a járvány. Gyakorlatilag az egész adventet szigorú karanténban töltöttük. Nagy kihívást jelentett számunkra a beteg nővérek ápolása, az egészségesek megóvása. Hála Istennek sikerült átvészelnünk a nehézségeket, és senkit nem kellett kórházba szállítani, mindnyájan életben maradtunk. A digitális oktatás ideje a nővérközösség megbetegedése miatt kicsit hosszabbra

nyúlt a Patronában, mint az országos átlag. Köszönjük mindenki részéről a megértést, az áldozatokat!

Bízom benne, hogy a nyár során pedagógusok, diákok és szülők egyaránt erőt tudtak gyűjteni, hogy a járványhelyzet miatti bizonytalanság ellenére lendülettel kezdhessék az új tanévet, nevelési évet. Kívánom, hogy a megpróbáltatások, a kihívások erősítsenek meg mindnyájunkat.

Köszönetet mondok a sok segítségért, melyet ezen beszámoló elkészítéséhez kaptam Rubovszky Rita főigazgató asszonytól, Vándor Ildikó tanügyi igazgatótól és vezető társaiktól, valamint Czellár Mónika tartományi tanügyi referenstől.

Végül köszönetet mondok azért a nyolc évért, melynek során tartományfőnöknőként szorososan együttműködhettem a Patrona vezetésével! Hálás vagyok érte, hogy azáltal, hogy itt éltem a budapesti közösségben, és azáltal, hogy sok közös tartományi szintű programon vettünk együtt részt - nevelési konferenciák, markazi BIPA képzések (Boldogasszony Iskolánővérek Pedagógiai Alapképzése) - jó kapcsolatban maradhattam egykori pedagógus társaimmal, és az új kollégákat is megismerhettem.

Budapest, 2021. augusztus 24.

Lobmayer Ágnes M. Judit nővér
tartományfőnöknő