



Iktatószám: 452/2021

## Fenntartói értékelés a 2020/2021-as tanévről

Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti  
Iskola és Kollégium  
6725 Szeged, Szentháromság utca 70-76.

Az értékelés az intézményvezető szakmai beszámolója  
és személyes tapasztalatok alapján készült.

"Több mint iskola" - olvashatjuk a megújult honlap kezdőoldalán, és a Karolina nagycsaládjá valóban több mint iskola. Ezt hivatottak erősíteni a közösségi programok, melyek közül a pandémia miatt sajnos ebben a tanévben sok elmaradt, de így is megerősödve, a nehézségekből, a leleményes problémamegoldásokból tanulva zárták az évet.

A járvány miatt sajnos ebben a tanévben nem tudtam személyesen részt venni karolinás eseményen, csak a nővérközösséget látogattam, illetve pályázati ügyekben fordultam meg az iskolában. Viszont örültem, hogy amikor a "DigiSchol@nővérek" Karantén Híradóival tartományi szinten megszólítottuk az iskolánővéri iskolák tanulóit, a karolinás diákok követték ezeket, és értékes pályamunkákat küldtek be a két iskolánővérnek készülő fiatal, Jutta és Dóri felhívására.

Az állandó bizonytalanságban, a folyamatos újratervezésben sokat jelentett az osztályfőnökök, a munkaközösségek és a vezetői team együttműködése, a rendszeres segítségnyújtás, az egységes online platform (Teams) használata.

A beiskolázási folyamatban idén a nyílt napokat, szülői értekezleteket online tartották meg. Sikerességüket jelzi, hogy ebben az évben is szép számmal jelentkeztek nemcsak az oviba, az általános iskolába, a nyolc évfolyamos gimnáziumba, hanem a korábbi évek munkájának köszönhetően a 4 évfolyamos gimnáziumba is. Így három párhuzamos csoportban lesz tanítás évfolyamonként az általános iskolában. Ennek az a legnagyobb jelentősége, hogy a gimnáziumi osztály mellett két vegyes képességű csoportban lehet fejlődni, tanulni.

Ebben az esztendőben befejeződött az egyetemmel közös, rengeteg munkával járó digitális pályázat, amely eszközöket, képzési lehetőségeket és az iskola jó hírét erősítő városi együttműködések hozott.

Óriási erőfeszítéssel sikerült egy digitális munkarendet kialakítani és a működés biztonságát megteremteni, amely fontos kulcsa (volt) a digitális (időnként hibrid) oktató-nevelő munka megszervezésének. Sok saját belső képzés és folyamatos háttértámogatás (szülők, diákok, tanárok és a rendszergazdák) megszervezésével sikerült a Microsoft programban a digiKarolina iskolát is működésbe lendíteni.

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek ( 2021. 07. 01.)

Tanulók:

óvoda	ált. iskola	gimnázium	AMI	kollégium
123	505	366	403	41

Pedagógusok

118 fő pedagógus, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő 15 fő.

Technikai dolgozók száma 52 fő (ebből megváltozott munkaképességű 6 fő)

### Tárgyi feltételek

Folyamatosak a felújítások önerőből és fenntartói támogatásból:

tantermek festése, korszerűsítése; digitális oktatáshoz szükséges eszközök, fehér táblák, projektorok, tanulói tabletek beszerzése; a gazdasági iroda rendbetétele, a táncterem renoválása, a cserkészlak kialakítása, a régi ovi épületének korszerűsítése.

## ALAPDOKUMENTUMOK

Az idei évben az óvodai telephelyet szüneteltettük, mivel az óvoda egy szép új épületbe költözött a székhelyre, de a következő tanévtől már iskolai telephelyként, a szakmai, közösségi munka külső helyszínéként működik tovább. Az Alapító okiratban emellett az óvoda maximális létszáma is megemelésre került.

## ELLENŐRZÉSEK

Az idei évben az online munkarend miatt a belső csoport- és óralátogatások többször elmaradtak, de helyette ebben az ismeretlen helyzetben még intenzívebb volt egymás támogatása, az összefogás. Köszönet ezért a munkaközösség vezetőknek, a vezetői team tagjainak.

## PÁLYÁZATOK

A Határtalanul és a rendszeres Erasmus pályázatok mellett – amelyekből több elmaradt a vírus miatt – különleges az EFOP „A tanulás holnapja: a holnap tanulása! - Digitális környezet a köznevelésben” pályázat, az NKA pályázat a kórus délvidéki koncertkörútjára (ez sajnos az idén is elmaradt); valamint a KEHOP pályázat teremtésvédelmi programok tartására és a Biztonságos Óvoda cím elnyerése.

## EREDMÉNYEK

### Pedagógusminősítések

8 fő vett részt minősítésen. Mindannyian megfeleleltek, szépen teljesítettek.

### Érettségi eredmények

Az érettségi lebonyolítására, az eredményekre ránehezedett a járványhelyzet, de így is becsülettel helytálltak diákjaink. Az őszi vizsgaidőszakban csak jeles és jó eredmények születtek, tavasszal még emelt szinten is sok volt a kiváló eredmény.

Köszönet az osztályfőnökök és az egész tantestület erőfeszítéseieért, a diákok kitartásáért, a szülők támogatásáért!

### Versenyeredmények (nemzetközi, országos, megyei kiemelkedő helyezések)

Nagy büszkeség, hogy több tucat alkalommal jutottak be az iskola tanítványai anyanyelvi, szavaló, matematika, informatika, idegen nyelvi, természettudományos, művészeti versenyek regionális, országos döntőibe. Ezekről részletesen mindig hírt adtak a honlapon. Néhány a jelentősebb eredmények közül:

#### Versenyeredmények:

- Diákvállalkozások Országos Versenye – országos 1. hely, Fungo Nero diákvállalkozó
- matematika: Zrínyi Ilona Matematikaverseny - országos 6., 8. és megyei 2., 4. hely, Arany Dániel Matematikaverseny - országos döntő, Varga Tamás Matematikaverseny - országos döntő, Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny – országos 10., 17. hely, Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny több évfolyamon több megyei 1. és 2. helyezés, országos 16. hely
- fizika: Bor Pál Fizikaverseny megyei döntő, TDK országos, Mikola Fizikaverseny országos döntő, Irány az űr fizikaverseny országos fordulókön is több 1-3. hely
- Bolyai csapatversenyek (természetismeret, magyar, matematika) megyei helyezések és országos 10. hely
- Idegen nyelvi versenyek: angol országos levelezőversenyen - 1., 4., 7. hely, német levelezőverseny – országos 1., 2., 4. hely

- informatikai verseny országos 8., 9. hely és robotika: a legjobb innováció külön díja, a legjobb csapatszellem külön díja, a legjobban motivált csapat külön díja, a legjobb csapat külön díja
- ZsetOn Pénzügyi verseny – országos 3. hely
- Fitkid - országos 2. hely
- Bálint Sándor – vetélkedő – egyházmegyei 2., 4. hely
- Lotz János helyesírási verseny - országos 6. hely
- Író-Deák Országos Vers-és Novellaíró - pályázat 5. hely
- „Édes anyanyelvünk” – megyei 1., országos 10. hely
- Kazinczy verseny - megyei 5. hely
- Dugonics Társaság zenei fesztivál - fuvola megyei 1. hely és dicséret
- Csongrád-Csanád Megyei Vonósverseny - nagybőgő kiemelt arany
- Bartók Béla Zongoraverseny - arany ezüst, bronz díjak
- I. Nemzetközi Online Zongoraverseny – bronz díjak
- Egyházmegyei betlehemkészítés 1. hely

Tanári elismerések:

- a legjobb „edző” díj: Tarczal-Márta Edit
- a Zrínyi matematikaverseny legeredményesebb felkészítő tanárai között: Horváth Tibor és Dominika nővér oklevél

## RENDEZVÉNYEK

Az év rendezvényei a pandémia miatt nagyon változóan valósultak meg. A tanév biztonságos szervezésében az volt a fő szempont, hogy az évfolyamok vagy az osztályok a szükséges bontásokon kívül ne találkozzanak egymással. Ennek következményeként az ünnepek, a rendezvények főleg osztálykeretben zajlottak.

A 9-12 évfolyamban csak online formában voltak rendezvényhez hasonló találkozások.

Amit meg tudtak tartani az idei évben:

- szalagtűző szentmise a 12. évfolyamnak,
- ballagás a 12. és a 8. évfolyamnak,
- osztálykarácsonyok – a régi karácsonyi műsorok felvételről való felidézésével,
- Karolina nap – osztálykeretben,
- március 15-i ünnepség a 8. évfolyam által készített film bemutatásával,
- városi, megyei digitális versenyek,
- 22 fő számára Erasmus+ program,
- diák Erasmus partneri program, a SWAP

A módszertani programok, pedagógus képzések – INPP, Pécsi Rita, resztoratív technikák – is online zajlottak.

## Intézményi lelki programok

Szentmisék:

A hagyományos Veni Sancte helyett 3 korcsoportnak három szentmise volt, szülők nélkül.

A szalagtűző misén nagy elővigyázatossággal csak a 11-12 osztály, az osztályfőnökeik és az iskola vezetősége vett részt. Szép volt, de más hangulatú, mint eddig. A ballagási szentmisét az Alsóvárosi Ferences Templomban tartották meg, ott már - bár korlátozott létszámban - a szülők is részt vehettek.

A tanévet lezáró szentmisét, a Te Deumot bevált módon három csoportban ünnepelték. Az osztálymisét a tavalyi évhez hasonlóan, két csoportban szervezték, hogy minél személyesebbek, bensőségesebbek legyenek. A 9-12 évfolyamnak péntek reggel Kondé Lajos atya, az 1-8 évfolyamnak pedig hétfőn reggel Forgó Miklós atya tartotta a szentmisét, ameddig a járványhelyzet engedte.

Lelkinapok, lelkigyakorlatok

Adventben csak az 1-4. osztályban sikerült megtartani a lelkinapot. Az 5-8. évfolyamnak Forgó Miklós atya lehetővé tette a szentgyónás elvégzését.

A közös adventi gyertyagyújtások helyett Renáta nővér vezetésével készült minden hétfőre egy lelki anyag, amit az otthon lévő diákokkal is megbeszélhetett az osztályfőnök a Teamsen keresztül.

A Nagyböjtben már szinte mindenki karanténban volt. Ebben az időben a nővérek által vezetett online imába, nagyböjti készülődésbe lehetett bekapcsolódni.

A tanári lelkigyakorlat, amit Székely János püspök atya tartott volna, szintén elmaradt. Bízunk benne, hogy jövőre ezt pótolni lehet. A kollégáknak kárpoltságul lehetőségük volt Forgó Miklós atya online lelkigyakorlatán részt venni. Ezzel éltek is néhányan.

Az utolsó héten érkezett az iskolába a Bálint Sándor Vándorkiállítás, ami különös örömet jelentett, hiszen a Bálint Sándor hagyaték egy részét az iskola őrzi.

## TERVEK

- További pályázatok benyújtása
  - energetikai pályázat,
  - Erasmus pályázatban további lehetőségek kihasználása,
  - németországi diák cserekapcsolat megvalósítása,

- minden eszközfejlesztési lehetőség kihasználása.
- Az új NAT felmenő rendszerben való bevezetése folyamatos státusz bővítést is von maga után.
- A Vezetői Tanács munkájának átgondolása, további feladatmegosztások érdekében.
- Az ellenőrzések módszereinek átalakítása.
- Belső képzések folytatása (kooperatív, differenciálás módszerei, IKT, esetmegbeszélő, szupervízió, tanulási problémák, padlókép, erőszakmentes kommunikáció, resztoratív technikák, digitális módszertan).
- Bemutató órák szervezése. Munkaközösségek tapasztalatcseréi.
- Módszertani ötlettár fejlesztése, megosztása.
- Differenciálással, értékeléssel kapcsolatos elvárások rögzítése évfolyamonként a tantervhez, a minimumokhoz és az optimumokhoz kapcsolódóan.
- Tehetség gondozás munkaformáinak bővítése, a feladatok pontos kijelölése.
- A mentor rendszer továbbfejlesztése.
- A Diákönkormányzat működésének átalakítása.

## KÖSZÖNET

Köszönöm Szegedi Ágnes főigazgató asszonynak és vezető társainak a járványhelyzet felelős kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért minden intézményegységben! Sok fáradsággal kitartottak a digitális oktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek diákjaikkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülők számára is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén.

Talán a legkülönlegesebb figyelmet a legkisebbek és a legnagyobbak kapták: akik az alapozás vagy az összegzés, számadás, továbbmenetel fázisában különösen is rászorultak a pedagógusok értő támogatására.

Bízom benne, hogy a nyár során pedagógusok, diákok és szülők egyaránt erőt tudtak gyűjteni, hogy a járványhelyzet miatti bizonytalanság ellenére lendülettel kezdhesék az új tanévet, nevelési évet. Kívánom, hogy a megpróbáltatások, a kihívások erősítsenek meg mindnyájunkat, hogy még inkább értékelni tudjuk mások és a magunk hivatását. Érezzük meg annak örömét, hogy hivatásunknál fogva milyen sok jót tehetünk, amivel élhetőbb lesz a világ környezetünk számára.

Köszönetet mondok a sok segítségért, melyet ezen beszámoló elkészítéséhez kaptam Szegedi Ágnes főigazgató asszonytól és vezető társaitól, valamint Czellár Mónika tartományi tanügyi referenstől.

Végül köszönetet mondok azért a nyolc évért, melynek során tartományfőnöknőként szorosán együttműködhettem a Karolina vezetőségével! Hálás vagyok érte, hogy látogatásaim és a közös tartományi nevelési konferenciák, markazi BIPA képzések (Boldogasszony Iskolánővérek Pedagógiai Alapképzése) alkalmával közelebb kerülhettem a kollégákhoz.

A karolinás diákokról is sok jó tapasztalatot szerezhettem, amikor jelen voltam Karolina napokon, ballagáson, évnyitón, iskolai és tartományi jubileumi eseményeken vagy a hétköznapokban. Mindig barátságosan, kedvesen fogadtak, ha szóltam hozzájuk, figyeltek rám. Örömem telt tehetségükben, kreativitásukban, elevenségükben, szorgalmukban.

Öröm volt tapasztalni, hogy a karolinás szülők, családtagok otthon érzik magukat szegedi iskolánkban. Megérintett, mikor láttam, miként érkeznek reggel az iskolába, az óvodába a gyermekek - szüleik kezét fogva, vagy amikor együtt láthattam őket a nagyszabású majálisokon.

Fogadják szeretettel utódomat, Ivanics M. Andrea nővért is, aki 2021. augusztus 28-tól veszi át tőlem a szolgálatot. Egykor négy éven át ő volt a Karolina Iskola intézményvezetője, sokan emlékeznek még rá.

Az Úr áldása legyen továbbra is a Karolina Iskolán és minden hozzá kapcsolódó felnőttön és gyermekén, fiatalon! Járjon közben Mindnyájukért alapítónk, Boldog Terézia anyja és az iskola pártfogója, Karolina anyja!

Budapest, 2021. augusztus 24.

Lobmayer Ágnes M. Judit nővér  
tartományfőnöknő