



## Fenntartói értékelés a 2019/2020-as tanévről

Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
1092 Budapest, Knézich utca 3-13.

Az értékelés az intézményvezető szakmai beszámolója  
és személyes tapasztalatok alapján készült.

A gimnazisták Veni Sancteját együtt ünnepeltük a Esztergom-Budapesti Főegyházmegye iskoláival a Szent István Bazilika előtti téren. Az általános iskolásoknak saját kápolnánkban és dísztermünkben volt az évnyitó szentmise. Ez utóbbin történt, hogy azzal indult a szertartás, hogy a ministráns kezében maradt a mise kezdetét jelző kisharang kötelének fogantyúja. Amikor köszönhettem a mise végén a diákokat, szüleiket és a tanítókat, ezt a fogantyút mutattam fel nekik: "Amilyen lelkesen húzta meg a csengőt a ministráns, olyan lendület jellemezze ezt az egész tanévet." Az itt következő értékelés megmutatja, hogy valóban sok lendület, lelkesedés járta át ezt az esztendőt is. Ám a megszakadt kisharang-kötél más jelentést is kapott az idők során. Amint leszakadt a fogantyú, úgy szakadt meg hirtelen a tanév is március közepén a koronavírus járvány miatt. Lássuk tehát, mit jelentett mindez az életünkben!

Az általános iskola vezetőségétől gyakran kaptam nővértársaimmal együtt meghívót különleges, újszerű, máskor pedig hagyományos programokra, ünnepekre. A gazdagító programok közepette a tanítás a Patronától megszokott magas színvonalon zajlott. A magabiztosan, lelkesen kezdő elsősök még a maguk természetességével kutatják a világot, napi tevékenységeikben sikerélményekhez jutnak. Ezt a nyitottságot felhasználva, és felismerve azt a tényt, hogy a mai iskolarendszerben nincs megfelelő átmenet a játékos óvodából a teljesítményközpontú iskolába, előkészítő programok sorozatával a kudarcmentes iskolakezdés megvalósítását tűzték ki célul az általános iskolában. Az évek óta eredményesen működő élménypedagógiai módszerekre épülő iskola előkészítő alkalmak sok örömet adtak a kicsiknek.

A gimnáziumban a nyelvtanítás állt továbbra is az oktatás középpontjában. A nyelvoktatás egyik pillére a nyelvvizsgára való felkészítés, a másik pedig a tanult nyelven való kommunikáció, a másik ország kultúrájának megismerése. Ezt a Patronában már évek óta a nemzetközi diákcsere programok is hatékonyan támogatják.

A természettudományos tárgyak iránti érdeklődés tovább növekedett. Színvonalas természettudományos oktatás, magas szintű érettségi felkészítés, a biológia, kémia, fizika, földrajz fakultációk és természettudományos projektnapok segítették a növendékeket.



Folytatódott a sávós képzés, amely lehetőséget biztosít a diákoknak, hogy biológia, matematika és történelem tantárgyból az alapórák idejében a tananyagot magasabb szintű képzés keretében sajátítsák el, valamint tudásszintenként, csoportokban tanulják az idegen nyelveket.

A digitális kompetencia fejlesztése területén új módszerek, virtuális oktatás - MaxWhere 3 dimenziós böngésző - kerültek bevezetésre, és mélyült az együttműködés a győri Széchenyi István Egyetemmel. Ennek köszönhetően amikor novemberben Julie Lattner nővér általános tanácsos Rómából intézményünkbe érkezett vizitálni, két gimnazista lány bemutatót tartott angol nyelven az új módszerekről.

Magas színvonalú a képzés a zeneiskolában is. Mind a Knézich utcai székhelyen, mind a telephelyeken, a Ward Mária Iskolában és a Budapesti Piarista Gimnáziumban, ahol jazz tanszakot indítottunk. Az iskola aktív zenei életének fontos része az általános iskolások és a gimnazisták kórusa, sőt alkalmilag a szülők és a tanárok is szívesen énekelnek együtt. Ebben a tanévben a karácsonyi műsoron élvezhettük a hangjukat. A sok hangszeres növendéknek köszönhetően különböző zenekari formációk működnek az iskolában, gyakoriak a koncertek iskolán belül és kívül. A nővérek közösség örömmel vett részt az idős nővéreknek tartott mini-koncerteken a klauzúrában és a nagy díszterem nyilvános hangversenyein egyaránt. Kiemelkedő zenei élményünk volt a farsangi időszakban Saint-Saëns Állatok farsangja című műve zenetanáraink kiváló tolmácsolásában.

2020. március 16-án a távoktatás bevezetése hirtelen érte a Patronát is, bár már március elejétől minden délben tanári értekezleteken születtek meg a következő két napra vonatkozó döntések. Mindvégig az Operatív Törzs előírásai szerint jártak el, ami egy megbízható viszonyítási alapot jelentett a nehéz, bizonytalan hetekben, hónapokban.

Az Edmodo egységes rendszer jól működött, bírta a terhelést. A digitális órarend szerint egy nap két-három órája volt a diákoknak, egy hétre előre 90 percnyi terhelést kaphattak, az online kontakt órákat a szaktanároknak egy héttel előre jelezniük kellett.

Mivel évente három Erasmus-projekt is fut általában az intézményben, a diákok hozzá voltak szokva, hogy digitálisan dolgoznak, online tartják a kapcsolatot a diáktársakkal. Ennek is köszönhető, hogy itt az általánosnál kevesebb nehézséget okozott a digitális munkarend.

Az érettségi vizsgák biztonságos lebonyolításához rengeteg maszkot és fertőtlenítőszerrel rendelt az iskola vezetése, és gázzal végig fertőtlenítették az épületet. Sok kolléga jelentkezett felügyeletre, megható volt látni ezt az összetartást.

Az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok is távmunkában végezték a tematikus tervek szerinti munkájukat. Elektronikusan továbbították a kézműves ötleteket, játékokat, meséket,



tevékenységekben megjelenő fejlesztési feladatokat. Azokban az esetekben, ahol a család nem volt elérhető, önkéntes munka keretében ebédszállítással összekötve, kinyomtatott formában juttatták el a játékos feladatokat. A belső levelezési rendszeren keresztül minden szülő kapott információt a segítségkérés, az egyéni problémák megoldásának lehetőségeiről.

Napi szintű, folyamatos volt az egyeztetés a vezetőség, a pedagógusok, a technikai dolgozók között. Minden intézményegységben a kényszerhelyzet kereteinek lehető legoptimálisabb kihasználására törekedtek.

## HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek (2020. 07. 01.)

Tanulók:

óvoda	ált. iskola	gimnázium	AMI	kollégium
118	351	349	453	120

Pedagógusok

126 fő pedagógus, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő 21 fő.

Technikai dolgozók száma 22 fő

ALAPDOKUMENTUMOK

A szervezeti és működési szabályzat és a pedagógiai program módosítása.

Alapító okirat módosítás.

ELLENŐRZÉSEK

A Budapest Főváros Kormányhivatal V. kerületi Hivatala hatósági ellenőrzése.

Rendszeres és tervezett belső csoport- és óralátogatások.

EREDMÉNYEK

Pedagógusminősítések

10 fő minősítésre, 4 fő tanfelügyelete került kijelölésre a tanévben, de ezekből a vírushelyzet miatt nem mindegyik valósult meg.

Érettségi eredmények

Az érettségi lebonyolítására, az eredményekre ránehezedett a járványhelyzet, biztosan volt olyan, akinek a szóbeli lehetőség javított volna az eredményén, de így is becsülettel helytálltak a diákok.



### Versenyeredmények (nemzetközi, országos, megyei kiemelkedő helyezések)

Minden versenyeredményre büszkék vagyunk. Számtalan alkalommal jutottak be az iskola tanítványai anyanyelvi, szavaló, matematika, informatika, idegennyelvi, természettudományos, művészeti versenyek regionális, országos döntőibe. Ezekről részletesen mindig hírt adnak a honlapon. Néhány a jelentősebb eredmények közül:

#### Általános iskola

- Bolyai Matematikai Csapatverseny országos forduló 1. hely;
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntő 3. hely;
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny 2. hely;
- Horváth Mihály Tehetséggondozó és Múzeumbarát Verseny 3. hely;
- Budapesti Csapat Diákolimpia Sakk 9. hely.

#### Zeneiskola

- Nemzetközi versenyen ezüst fokozatot nyert 1 növendék,
- nemzetközi versenyen aranyfokozatot nyert 2 növendék,
- kiemelt aranydíjat nyert nemzetközi versenyen 1 növendék,
- megnyerte a verseny nagydíját 1 növendék,
- országos, illetve fővárosi versenyen ezüst fokozatot nyert 6 növendék,
- országos, illetve fővárosi versenyen aranyfokozatot nyert 3 növendék.

#### Gimnázium

- Katolikus iskolák országos matematikai versenye 2. forduló,
- Dugonics András Matematika Verseny középöntő;
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem által rendezett művészettörténet versenyen (Pázmány Bölcs-Ész Tanulmányi Verseny) 3. hely;
- Horváth Mihály Középiskolai Történelemverseny 5. hely,
- Évszázadok Öröksége történelem verseny Kárpát-medencei döntő - még folyamatban,
- Horváth Mihály Tehetséggondozó és Múzeumbarát Verseny döntő;
- IX. Jakucs László Nemzetközi Földrajz Verseny: 24.- 45.- 53. hely;
- OKTV biológia második fordulójába két tanuló jutott be a 11. évfolyamról;
- Természettudomány Tizenegyedikeseeknek, országos verseny 7. hely;
- Fizika Mindenkinek Verseny (BME és a Bay Zoltán Tudomány- és Technikatörténeti Alapítvány szervezése) 1.- 2.- 4. hely
- Országos Fizikaturá 1. hely és 12.- 16.- 19. -31. hely;
- Literatum angol verseny döntő;
- Katolikus iskolák országos verseny: minitrambulín III. hely és torna IV. hely,
- Junior Női Tőr Országos Bajnokság 2. hely,



- Országos Diákolimpia rövidtávú gyorskorcsolya váltó 2. hely,
- Országos Atlétikai Összetett Csapatbajnokság 2. hely; fedett pályás atlétika egyéni összetett 8. hely.

## RENDEZVÉNYEK

Sajnos több esemény a COVID járvány miatt elmaradt, de a megtartottak közül kiemelkedő volt:

- Befogadó szentmise a Szent István Bazilikában,
- Kollégiumi beavató,
- Gimnáziumi Terézia anya nap a boldoggá avatás évfordulóján,
- Szalagavatók,
- MÜPA Fesztivál,
- a Rákóczi emlékévké programjai,
- Alsós nyílt napok, előkészítő foglalkozások,
- Könyvajándék nap,
- Pásztor ünnep – projekt program,
- Karácsonyi műsor,
- Élő Betlehem az udvaron
- Tánciskola és táncvizsga a Piarista Gimnáziummal
- PaPi (Patronás-Piarista bál)
- Tudományos szemmel a konyhában – természettudományokat népszerűsítő program
- Erasmus + programok,
- Diákcsere programok,
- Országos Zöld Óvoda díj átadási ünnepe,
- Mesezene és a Múzeum a bőröndben elnevezésű programok.

## TERVEK

Alapvetően az elmúlt évek jól kidolgozott és bevált vívmányainak folytatása, igény szerinti fejlesztése a további cél, természetesen a kiváló évvégi és érettségi eredmények megtartása mellett. A nyelvoktatás területén további nagy változást hoz az idegen nyelvek emelt szintű (heti 5 órás) oktatásának kiterjesztése az első idegen nyelvek esetében a 11. évfolyamig, a második idegen nyelvek esetében a 12. évfolyamon.

A digitális távoktatás eddigi tapasztalatai folyamatosan bővültek, a következő tanévekben érdemes lesz továbbfejleszteni az ezirányú oktatási módszereket, folytatni a pedagógusok továbbképzését (pl. MaxWhere használat).



A pszichológusi, gyógypedagógusi munka megerősítése, a különböző fejlesztő tematikájú szakkörök folytatása, amely az osztályfőnökök munkáját is segíteni tudja, szintén nagyon fontos.

A kollégiumban fejlesztési irány, hogy legyen a tanulóidőben több szakmai, tantárgyi segítsége a lányoknak, amellyel egy középiskolai szakkollégium fokozatos kialakítása válhat lehetővé.

Szondi utcai óvodánkat az épület tulajdonosa, a VI. kerületi önkormányzat felújítja, korszerűsíti. A nyár során lezárulnak a munkálatok, azonban a két Munkácsy utcai helyről csak a hatósági engedélyek megszerzése után lesz átköltözés. A nevelők, szülők és gyerekek egyaránt nagyon várják, hogy végre valamennyi csoport egy helyen, a színvonalas munkához méltó körülmények között lehessen. Hálás köszönet illeti az óvónőket, dadákat, hogy türelemmel, szeretettel és a magas szakmai színvonalat megtartva végezték munkájukat az átmeneti időszakban. A vírushelyzetben különösen sokat segítettek a családoknak.

Nagy érdeklődés és várakozás előzi meg az általános iskola nyolc osztályossá bővítését, melynek első lépése a 7. c osztály bevezetése. A történelem során először lesznek a Patronában 7. osztályos fiúk.

Az intézmény létszámának folyamatos növekedésével kinőtte az épületet. Kreatívan próbálunk erre a helyzetre válaszolni. Az aulából nyíló öltözőt felszámoljuk, és egy második diákéttermet alakítunk ki a helyén a nyári szünetben. Újdonság lesz, hogy ez az étterem tálcás, önkiszolgáló módszerrel fog működni, és terasza is lesz. Az öltözőt a tantermekbe készített fiókos szekrényssal váltjuk ki.

A nyári szünetben teljes felújítás zajlik a konyhában is.

Az informatikai parkot bővítjük a NAT követelményeinek megfelelően. Ezentúl a kis számítástechnika teremben és a kis díszteremben is lehet informatikai foglalkozásokat tartani.

## KÖSZÖNET

A karantén időszakát budapesti nővértársaimmal - mintegy 35 nővérrel együtt - itt töltöttem a Patrona falai között. Átélttem, hogy mit jelent az, hogy egyik napról a másikra kiürül az épület, megszűnik a gyermekzsivaj az udvaron, az ebédlőben, csendes az aula, konganak a léptek a folyosókon. A megélt hiányban, sokat gondoltunk munkatársainkra, diákjainkra, a családokra. Imádságunkba foglaltuk mindenkit, hiszen tudtuk, milyen megpróbáltatással kell kinek-kinek megbirkóznia.

Köszönöm Rubovszky Rita főigazgató asszonynak és vezető társainak a járványhelyzet felelős kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért minden intézmény



egységben! Sok fáradtsággal kitartottak a digitális oktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek a rájuk bízottakkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülők számára is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén. Figyeltek arra, hogy ne terheljék túl a diákokat, mert a "kevesebb több".

Láthattam, hogy a prefekta nővérek a kollégiumi csoportjaikkal reggeli imát, esti imát tartottak, beszélgettek velük, lelki támaszt nyújtottak számukra. De általánosan mondható a Patrona nagy közösségében megnyilvánuló szolidaritás.

Megható volt, hogy a Patrona online ballagásán többen vettek részt, mintha valóságos ballagás lett volna. Az egymáshoz tartozásunk megélésének abban a pillanatban ez volt a lehető legerősebb kifejezési lehetősége, amibe sokan belekapaszkodtunk. A Patrona nagycsaládja kitért, és együtt ünnepeltünk, emlékeztünk régi és jelenlegi tanítványok, családtagok, ismerősök, ismeretlenek. A nevelőtestület karantén dalát pedig nem fogjuk elfelejteni sohasem!

Bízom benne, hogy a nyár során pedagógusok, diákok és szülők egyaránt erőt tudtak gyűjteni, hogy a járványhelyzet miatti bizonytalanság ellenére lendülettel kezdhessék az új tanévet, nevelési évet. Sokan vágyódnak már az "igazi" iskola után, hogy ismét együtt lehessen a közösség, és zavartalanul taníthassanak, tanulhassanak.

2020 a Boldogasszony Iskolánővérek Magyar Tartományában a Hivatás Éve. Kívánom, hogy a megpróbáltatások, a kihívások erősítsenek meg mindnyájunkat, hogy még inkább értékelni tudjuk mások és a magunk hivatását. Érezzük meg annak örömét, hogy hivatásunknál fogva milyen sok jót tehetünk, amivel élhetőbb lesz a világ környezetünk számára.

Végül köszönetet mondok a sok segítségért, melyet ezen beszámoló elkészítéséhez kaptam Rubovszky Rita főigazgató asszonytól, Vándor Ildikó tanügyi igazgatótól és vezető társaiktól, valamint Czellár Mónika tartományi tanügyi referenstől.

Budapest, 2020. augusztus 08.

*Lobmayer Ágnes M. Judit nővér*

tartományfőnöknő



*Hivatás Éve 2020*  
Boldogasszony Iskolánővérek