



<b>JÓ GYAKORLAT NEVE:</b>	<b>Gáspár, Menyhért, Boldizsár</b>
<b>Jó gyakorlat témája:</b>	<b>A hitoktatás új szempontok szerint</b>

## Adatok

<b>Ajánlott helyszín:</b>	tanterem
<b>Érintett évfolyam(ok):</b>	5-6. és 9. évfolyam
<b>A foglalkozás típusa:</b>	tanóra
<b>Időkeret:</b>	-
<b>Pedagógiai, nevelési célok:</b>	<p>Az utóbbi években társadalmi szinten is mérhetően csökkent a keresztény hitüket gyakorlók száma. Ennek megfelelően az iskolánkba érkező gyerekek mögött álló családok egy része napi szinten vallásgyakorló, míg mások el-eljárnak templomba, de olyanok is vannak, akik bár nyitottak a keresztény értékek iránt, de nem része a mindennapi életüknek a vallásgyakorlat. A hittanórán ez a katekéta számára nagy nehézség, mert hiányzik egy közös alap, amire építeni lehetne, vagy amiből ki lehetne indulni.</p> <p>Célunk, hogy minden gyereket a saját szintjén tudjunk Istenhez közelebb vinni, és akik mélyebben élik a hitüket a családban, ők is tovább tudjanak mélyülni. Hosszútávon pedig a kereső családok plébániaközösségbe való integrálása is célunk, hiszen a szentségekre való felkészítés ott történik.</p>
<b>Témagazda neve, intézménye, elérhetősége:</b>	Mezeyné Szatmári Tímea – Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium; bugecius kukac gmail.com
<b>Módszertan:</b>	tevékenykedtető projektfeladatok, beszélgetőkör, feszültségoldó-alternatív számonkérés, szituációs gyakorlatok, filmes jelenetek feldolgozása
<b>Eszközök:</b>	tesztfeladatok, tanulói füzetek, projektor, tanári laptop
<b>Tartalmi leírás:</b>	<p>Az 5. és 9. évfolyamban, tanév elején egy egyszerű kérdőívvel felmérjük a gyerekek hitbéli jártasságát, vallásgyakorlásuk módját és gyakoriságát.</p> <p>Ezek alapján 3 csoportba osztjuk őket, és így a szintjüknek megfelelő katekézisben részesülnek. Az 5. évfolyamba járóknál két évig, a 9. évfolyamba járóknál egy évig tart ez a folyamat. Ezután újra együtt vannak osztályszinten a hittanórákon.</p>



## **5. osztályban felmérő teszt és csoportba sorolás:**

**Gáspár:** bevezető katekézis – még nem volt elsőáldozó.

**Menyhért:** akinek az elsőáldozás jó ideig az utolsó is maradt.

**Boldizsár:** elkötelezett, hitüket élő keresztények.

**Két évig** tartó szakasz, majd újra együtt az egész osztály hetedikétől.

## **9. osztályban felmérő teszt, csoportba sorolás:**

**Péter csoport:** bevezető katekézis - még nem volt elsőáldozó/akinek az elsőáldozás jó ideig az utolsó is maradt.

**Pál csoport:** elkötelezett, hitüket élő keresztények.

**Egy évig** tartó szakasz.

### Erkölcstan

Az erkölcstan oktatása mellett missziós feladatnak tartjuk a szexuális nevelést, a párkapcsolatra nevelést.

- ▶ 11-12 év /5-6. évfolyam/:

Ciklus show [https://www.mfm-projekt.hu/ciklus\\_show](https://www.mfm-projekt.hu/ciklus_show)

Titkos küldetés <https://xn--titkoskldets-leb5x.hu/>

- ▶ 13-16 év /7-9. évfolyam/:
- a szexuális attitűd fejlesztése, családi életre nevelés projekt,

Életünk a család <http://www.eletunkacsalad.hu/>

A két program lebonyolításában együttműködünk a püspöki Helynökség szakembereivel

- ▶ 17-18 év /10-11. évfolyam/:
- erkölcstan a hittanórán lányoknak és fiúknak külön csoportban

Osztozó <https://patrona.hu/pedagogiank/osztozo>

- ▶ 9-10 évfolyamon (2 éven keresztül)
- ▶ 10 alkalom évente
- ▶ Osztályfőnöki és hittan óra keretein belül valósul meg
- ▶ De: kötetlenül, szabadon
- ▶ Nem tantermi környezetben
- ▶ Amit belefektet a diák abból gazdagodik
- ▶ Minden alkalom külön téma (90 perc)
- ▶ Életképességek fejlesztése, kialakítása

### Szeretetszolgálat

- ▶ Szolgálattevők: mindenkor 9. évfolyam három mentor (tanár és /vagy nővér koordinálásával)
- ▶ Cél: Jézustól tanult szeretet, személyesség továbbadása



	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Keretek: felkészítés – szolgálat - lezárás</li><li>▶ Projektnap: ráhangolás, érzékenyítés, mottó, szimbólumok, védőszentek</li><li>▶ Szentmise: küldetés-hálaadás</li></ul> <p><u>Lelkigyakorlatok</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 5. évfolyam: Szeresd <b>felebarátodat</b>, mint önmagadat</li><li>▶ 8. évfolyam: Szeresd felebarátodat, mint <b>önmagadat</b></li><li>▶ 11. évfolyam: csöndes zarándoklat</li><li>▶ Köztes évfolyamok: a közösségen belüli aktuális nehézségekre fókuszál pl. megbocsátás</li></ul>
<b>Mellékletek:</b>	1. Az őszi lelkinapok leírása 5. és 7. évfolyam



Melléklet

## Az őszi lelkinap leírása 5. évfolyam

A lelkinap célja, hogy a teremtett világ dolgaiban, a természetben és bennünk emberekben megtalálható szép és jó felismerésén keresztül jussunk el az Eucharisziáig, a legnagyobb ajándékig.

A napot imával, a nővérekkel kezdik a gyerekek. Az imához néhány szép zsoltárrészletet válogattunk és a fenti gondolat mentén az Eucharisztia jelentőségéről, mibenlétéről hangzik el néhány mondat.

A nap felépítése:

1. A SZÉP - A diákok a két ofóvel kimennek a természetbe és gyűjtenek olyan terméseket, falevelet stb., amiben meglátják a szépséget. Praktikus két csoportban menni, helyszín választható, amit praktikusnak tartotok, amikor elengeditek a gyerekeket a helyszínen, lehetőleg csöndben, magukban keresgéljenek egy állatokat meghatározott ideig ezzel egy kicsit a csöndre szoktatjuk őket.
2. Ha letelt az erre szánt idő, akkor a játék következik.
3. Tízórai: Zsömlé és dobozos kakaó, amit magatokkal vihetek, de visszajövet a teremben is el lehet fogyasztani.
4. Tízórai után az osztályteremben (körbe rakott székek, esetleg gyertya vagy egy kis csendélet közepén, hogy kiemelkedjen ez az ottlét a hétköznapiakból) beszélgetés két csoportban vagy egyben. Ki milyen szépet hozott magával és azt miért választotta (ebből is felépülhet a csendélet, aki beszélt, az leteszi a gyertya köré).
5. A JÓ – A kisfilm levetítése (10 perc), kis csönd után visszajelzés egymásnak, megkezdett mondatok folytatása, azt hogy a mellette ülőnek, vagy a szemben ülőnek jelez vissza, vagy kihúzzák egymást azt döntsék el az ofók.
6. Ebéd : 11.55 körül lesz mindegyik 5. osztálynak, utána lehet egy kicsit levegőzni.
7. Eucharisztikus imákat fogtok kapni, többfélé is, a gyerekek ezekből választhatnak, amelyik leginkább tetszik nekik. Két sort válasszanak és azt olvassák fel.
8. A napot néhány lezáró, hálaadó mondattal, imával esetleg énekkel zárjátok.

Fontos tudnivalók még:

- A fentieket táblázatba foglalva is megkapjátok, abban szerepelnek a helyszínek, ki, mikor hol van.
- kérlek titeket, hogy a napkezdő ima, az ebéd és az Eucharisztikus ima időpontját nagyon tartsátok, mert ott máshoz is kell alkalmazkodni. A nap többi részében a gyerekek teherbíró képességét vegyétek figyelembe. A programok egymásra vannak építve, egy ívet alkotva jutnak el mintegy a csúcspontig, az Eucharisztikus imáig. Arra kérünk titeket, hogy ezen ne változtassatok, de a rászánt időt rugalmasan kezeljétek, a gyerekekhez alkalmazkodva. Pl. ha igény van rá még egy nagyobb blokkot levegőzéssel meg lehet szakítani.

Amit megkaptok segítségként:

- a film linkjét: [Nagyon értékes vagy!.mp4](#)
- a befejezendő mondatokat,
- az eucharisztikus imákat.

Isten áldását kívánjuk erre a napra! Szeretettel: A hitoktatók ☺



## Az őszi lelkinap leírása 7. évfolyam

A lelkinap célja, hogy a teremtett világ dolgaiban, a természetben és bennünk emberekben megtalálható szép és jó felismerésén keresztül jussunk el az Eucharisziáig, a legnagyobb ajándékig.

A napot imával, a nővérekkel kezdik a gyerekek. Az imához néhány szép zsoltárrészletet válogattunk és a fenti gondolat mentén az Eucharisztia jelentőségéről, mibenlétéről hangzik el néhány mondat.

A nap felépítése:

1. A SZÉP – A diákokkal kimennek az ofők egy általuk választott helyre: Tisza part, Mátyás tér stb., ott a diákok egyenként keresnek valamilyen természeti szépséget és fényképet/ fényképeket készítenek róla.
2. Azután itt, az osztályteremben választanak egy szép zsoltáridézetet, vagy többet is lehet, amit a képhez tudnak társítani.
3. A képből és a zsoltárrészletből a számítéshoz teremben készítenek egy szép szentképet és elküldhetik maguknak, vagy valakinek, akinek szeretnék néhány kedves szó kíséretében. Ennél a feladtnál az lenne a legfontosabb, hogy egyedül dolgozzanak és amennyire lehet csöndben.
4. A másik feladatuk, egy társukról jó tulajdonságot írni. (itt lehetne esetleg szép igekártyát venni osztálypénzből és arra írni, arra gondoltuk kihegyezni, hogy a másik embert Isten milyen jósággal és szépséggel halmozta el, erre kéne rácsodálkozniuk. A másik személy kiválasztását döntsék el, ahogyan jónak látják.
5. A szépség és a jószág témában rátekinthetnek az iskolanővéri lelkiismerre. A lelkiismerrel kapcsolatos roll up-ok lesznek az ovi aulájában elhelyezve, a kijelölt időben oda kellene menni.
6. Végül előkészített Eucharisztikus imákat kapnak és azokat elolvasva írniuk kell egy személyes Eucharisztikus imát. Aki protestáns és még nem volt elszáldozó, neki egy hálaadó imát kellene írnia.
7. A napot néhány lezáró, hálaadó mondattal, imával esetleg énekkel zárják.

Fontos tudnivalók még:

- A fentieket táblázatba foglalva is megkapják, abban szerepelnek a helyszínek, ki, mikor hol van.
- Kérlek titeket, hogy a napkezdő ima, az ebéd és az Eucharisztikus ima időpontját, valamint a számítéshoz terem használatának időpontját nagyon tartsátok, mert ott máshoz is kell alkalmazkodni. A nap többi részében a gyerekek teherbíró képességét vegyétek figyelembe. A programok egymásra vannak építve, egy ívet alkotva jutnak el mintegy a csúcspontig, az Eucharisztikus imáig. Arra kérünk titeket, hogy rugalmasan kezeljétek a kérdést és néhány átvezető mondattal, ötlettel amennyire lehet teremtsétek meg a lelkinap hangulatát.
- Ebéd: Minden osztály 13. 50-kor kezd, akkorra kellene végezni.
- Tízórait akkor fogyasszátok amikor bele tudjátok illeszteni a napba

Amit megkaptok segítségként:

- zsoltárversek, amikből választani lehet,
- Eucharisztikus imákat.

Köszönjük szépen az együttműködést, a befektetett energiát, Isten áldását kérjük a napokra!  
Szeretettel: A hitoktatók ☺