



Ikt. sz.: 307/2019.

Fenntartói értékelés a 2018/2019-es tanévről

Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú
Művészeti Iskola és Kollégium
1092 Budapest, Knézich utca 3-13.

Az értékelés az intézményvezető szakmai beszámolója
és személyes tapasztalatok alapján készült.



160 éve
MEGOSZTJUK
REMÉNYÜNKET
a nemzettel
Boldogasszony Iskolánővérek

A 2018/2019-es tanév különleges volt számunkra, hiszen rendünk kettős jubileumára emlékeztünk: a Boldogasszony Iskolánővérek nemzetközi közössége 185 éves, a magyarországi tartomány pedig 160 éves születésnapját ünnepelte. Ahogy az értékelésből majd kiderül, a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont méltóképpen ünnepelte meg az évfordulót a központi jubileumi rendezvényeken való aktív részvétellel és saját programokkal.

Az egykori patronás diákok is emelték a megemlékezés fényét, amikor 2018 novemberében aktívan részt vettek a gimnázium jubileumi napján, majd pedig 2019. április 27-én nagy létszámban jelen voltak az Alma materben rendezett jubileumi öregdiák találkozón, és megajándékoztak bennünket egykori iskolájukról szóló tartalmas visszaemlékezésekkel, vallomásokkal. Ezekből az írásokból meg lehet ismerni, hogy hova nyúlnak vissza a Patrona máig is érvényes értékeinek, erősségeinek, lelkeségének gyökerei. Megható olvasmányok, a www.iskolanoverek.hu honlapján olvashatóak a Bizalom és Bátorság újság különszámában.



A gyökerektől a jelenhez kapcsolódva, örömmel állapíthatom meg, hogy az intézmény közössége lelkeségében, szellemiségében folytatja az elődeink által megkezdett utat, miközben hatékonyan válaszol a jelen kihívásaira. Hogy ezt érzékelhessük, tegyünk egy rövid körutat az intézményegységek között:

ÓVODA

Az óvoda és az általános iskola együttműködése példaértékű volt ebben a nevelési évben, számos alkalommal szerveztek olyan alkalmakat, amikor az óvodapedagógusok meglátogathatták volt óvodásaikat, valamint amikor a tanítók bepillantást nyerhettek az óvoda szakmai programjaiba.

Az óvoda és iskola működésében kiemelt szerepet kapott az átmenet kérdése. A partneri együttműködés keretében, egymással összefogva, szakmai programokat dolgoztak ki, amelyek biztosították a gyermekek és a családok óvoda-iskola átmenetének megkönnyítését, a gyermekek folyamatos, zavartalan személyiségfejlődését, a természetes illeszkedést a két intézményegység között.

Óvodánk erőssége a lelkeség, a hagyomány, a keresztény értékrend és az ezekkel szoros kapcsolatban lévő integrált nevelés. Az egyéni fejlesztésnél a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok, a tanítók, az érintett pedagógiai segítőkkel és a szülőkkel egyeztetnek. Egységes értékelési rendszert dolgoztak ki:

A) Milyen szinten van a gyermek, B) Mit tettünk ennek érdekében C) A jövőben mit kívánunk fejleszteni.

Sajnos a Szondi utcai óvoda felújítási munkálatai nem zárultak le, az átadás halasztódik. Türelmesen várjuk a befejezést, és hálásak vagyunk az önkormányzatnak a felújítás, bővítés lehetőségért. Köszönet azért is, hogy ebben a nevelési évben is jelentős volt a terézvárosi képviselő testület támogatása.

Az óvodában továbbra is hangsúlyosak a családi programok, együttlétek. Ilyenkor lehetőség nyílik megismerni a gyermek szociális háttérét, a családi szerkezetek alakulását, a nevelési szokásokat, kialakult szabályokat. A szülőkkel együtt támogatják a nehéz körülmények között nevelkedő családokat ruhagyűjtési, játékgyűjtési akciók keretében.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Általános iskolánk célja a korszerű és magas színvonalú tudás párosítása az alapkészségek teljes körű elsajátításával. Ezekkel együtt a diákok szilárd hitbeli ismeretekhez jutnak, bevezetődnek az egyház életébe, megtapasztalják a hiten alapuló közösséget. Nagy lehetőség, hogy a gimnáziummal közösen élhetjük meg ezt a nagy családot. A közös programok, az "angyi-védi" kapcsolatok, a kollégák oda-vissza irányú áttanítása a két intézményegység között, a napi találkozások kölcsönösen jó hatást tesznek a diákok szemléletformálódására.

Fontos oktatási feladatnak tekintjük, azt is, hogy az általános iskolát befejező tanulókat kellően felkészítsük a középiskolai tanulmányokra és az ottani helytállásra. E területen igen szoros az együttműködés a gimnáziumi tantestülettel.

Nagy hangsúlyt helyez a vezetőség a szakmai szervezet továbbfejlesztésére. Cél, hogy minden munkatárs tudása legjavát adja, az intézményi célok elérésében aktív, eredményes, és elégedett legyen.

A szülők támogató jelenlétére és együttműködésére továbbra is számít az intézmény.



Ezáltal családi hangulatban és környezetben, valamennyi diák és kolléga tudása és képessége szerint erősítheti az iskola eredményeit, hírnevét. Talán ennek a szemléletnek is köszönhető, hogy a leendő két első osztályba 2018 novembere óta kiemelten magas az érdeklődők száma.

GIMNÁZIUM

Büszkék vagyunk arra, hogy az ország egyetlen lánygimnáziuma vagyunk. Egyre megtapasztaljuk, hogy ez nemcsak számunkra érték, hanem az országnak is. Idén két kitüntetésben részesült iskolánk. Rubovszky Rita főigazgató asszony a Parlamentben vehette át a Mindszenty-émlékérmét, majd a Magyar Tudományos Akadémia dísztermében a Magyar Örökség díjat. Ez utóbbit azokkal az igazgató társakkal vehette át, akik olyan szerzetesi fenntartású gimnáziumot vezetnek, melyek a kommunizmus idején is működtek, és a katolikus lánynevelés, fiúnevelés védőbástyái voltak a történelem viharai közepette. (debreceni Svetits, kecskeméti és budapesti piaristák, győri és pannonhalmi bencések, esztergomi és szentendrei ferencesek)

A jelenben is a keresztény értékek átadása a legfontosabb célunk. Közismert jó gyakorlatunk az Osztozó óra mellett a hittan oktatás reformja segíti, hogy a lányok ne csak magas szintű tárgyi tudást, hanem lelki, szellemi megerősítést is kapjanak. Minden hittan órán megjelenő elemek a teológiai ismeretek mellett az élethez kapcsolódó témák. Fontos, hogy minden órán megjelenjen egy olyan impulzus, amelynek segítségével minden diák a maga szintjén tudjon továbblépni.

KOLLÉGIUM

Gimnáziumi kollégiumunk telházal működik. Vonzó a családok számára, hogy itt lányok nyugodt feltételek között tanulhat, és életre szóló barátságokat adó közösségben növekedhet. A kollégiumi nevelők nagyrészt nővérek, akik világi munkatársaik segítségével együtt odaadóan gondoskodnak a rájuk bízottakról. Fontosak a napi esti imádságok, a beszélgetések, Szentírásolvasások, bűnbánati liturgiák, taizéi imaórák, egyéb spirituális programok. A bentlakó lányok még közelebbről megtapasztalhatják, hogy miközben közösségi életre neveljük őket, mi, nővérek magunk is közösségben élünk.

Sikeresek voltak az egész kollégiumi közösséget átfogó ún. "bentmaradós hétvégék" színes kulturális programjai. Ezek között szerepelt zágrábi utazás az adventi vásárra, bécsi múzeumjáró városnézés és itthoni közösségi programok vendég előadókkal, Misztrál koncerttel, kézműveskedéssel és az iskola Audiovizuális Kommunikáció Szakkörének (AVK) filmbemutatójával.

A kollégiumi élet elengedhetetlen hagyományai idén sem szakadtak meg: jó hangulatban telt a beavató est az elsősöknek, az udvari grillparti, a mikulás est és a végzősöket búcsúztató kiavató est.

ZENEISKOLA

A többi intézményegység mindegyikével szoros kapcsolatban áll a zeneiskola, és elmondhatjuk, hogy nagyon sok színt, örömet hoz mind a diákok személyes életébe, mind az intézmény egészének életébe. Az iskolanővéri tanítványkép az egész ember nevelését tűzi ki célul, így volt ez már alapítónk, Boldog Terézia anya elképzeléseiben is. Ő maga is szépen énekelt, hegedült, és részévé tette a zenei nevelést az iskolának.

[Nevelés által megváltoztatható a világ](#)



A zeneiskola sok szép hangversennyel, közös ünnepeken, iskolai szentmiséken való közreműködéssel örvendtetett meg bennünket. Kiemelem, hogy ún. "minikoncerteket" adtak az idős nővérek számára a kolostor nappalijában. A zenei élményen túl ezek az alkalmak csodálatos találkozások is voltak, köszönet érte.

HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételek:

Az eszközök leltározása folyamatban van, a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra és egyéb eszközök megléte felmérésre került, beszerzésük szakaszosan történik. Korszerű és esztétikus szekrényeket készítettünk az általános iskola zibongóiba és néhány osztályterembe. Az IKT eszközök karbantartására rendszeresen figyelmet kell fordítani. Szükségessé vált a gimnáziumi sportudvar fejlesztése, új sporteszközök vásárlása. Ebben a tanévben az EMMI pályázatnak köszönhetően jelentősen bővült a hangszer állomány.

Személyi feltételek (KIR):

- nevelési-oktatási feladatot ellátó pedagógus: 98 **+31** fő
- nevelő és oktató munkát segítő: 20 fő
- funkcionális feladatot ellátó: 29 fő

A tanulói létszámok intézményegységenként:

óvoda	általános iskola (1-6.évfolyam)	gimnázium	AMI	kollégium
118	354	346(168+178)	406	115

ALAPDOKUMENTUMOK

Megtörtént az óvoda működését segítő dokumentumok átdolgozása (Pedagógiai Program, SZMSZ, munkaköri leírások, Házirend) a törvényi elvárásoknak, az országos nevelési alapprogramnak megfelelően. Az egységes tervezés dokumentum rendszere megvalósult a kidolgozott csoportnaplóval, fejlesztési tervekkel. A nevelői munka tervezéséhez, kivitelezéséhez segédanyagok készültek, melyeket minden pedagógus megkapott a nevelési év kezdetekor.

PÁLYÁZATOK

- Erasmus+ pályázatok diákcsere programok és tanári tréningek
- Határtalanul pályázatok
- Honvédelmi Sportszövetség pályázata
- Budapest Főváros IX. kerület Főváros Önkormányzat pályázatai



- Hangszerek beszerzésére és felújítására EMMI pályázat

EREDMÉNYEK

Pedagógusminősítések, kitüntetések:

- 10 fő vett részt minősítésen, mindannyian megfeleleltek, szépen teljesítettek.
- Földművelődési miniszteri kitüntetés - az óvoda részére. Őszinte elismerésem!
- Németh László-díj – az általános iskola igazgatóhelyettesének, Belucz Ildikónak. Szeretettel gratulálok!

Kompetenciamérés és érettségi/felvételi eredmények

A 6. évfolyamosok a sikeres központi felvételi előkészítőt követően szép eredményeket értek el. A lányok többsége a gimnáziumban marad és itt folytatja tanulmányait.

Az érettségi eredmények többnyire az elvárások szerint alakultak.

A kompetenciaméréseken nagyon szép, javuló eredmények születtek. A 2018-ban megírt kompetenciamérésben iskolánk matematikai és szövegértés teljesítménye mind az országos átlaghoz, mind a budapesti általános iskolák átlagához viszonyítva magasabb eredményt ért el.

A művészeti iskolából sikeresen felvételiztek a Kecskeméti Konzervatóriumba és a Budapesti Bartók Konzervatóriumba.

Versenyeredmények (nemzetközi, országos, fővárosi/megyei kiemelkedő helyezések):

- Országos Wass Albert Emlékverseny: 1. hely
- Ferencvárosi Helytörténeti Verseny: 3. hely
- Horváth Mihály Történelemverseny: döntő
- Rendtörténeti verseny: 1. hely

- Budapesti Sakk Diákolimpia: országos 4. hely
- Dugonics András Matematika Verseny: országos 4. 5. hely
- Katolikus Középiszkolák Matematika Verseny: 2. hely
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: megyei 2. 3. 4. hely
- Kerületi alsó tagozatos matematikaverseny: 1. 3. hely
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny

- Harmatcsepp Katolikus tanulmányi verseny: 2. 5. hely
- Mozaik Tanulmányi Verseny: országos 1. hely
- Honismereti Tanulmányi Verseny: országos 1. 4. hely

- Nemzetközi Kodály Zoltán Hegedűverseny: 3. hely
- IX. kerületi Éneklő Ifjúságon arany diploma
- Kerületi alsós dalos verseny: 1. és 3. hely

- Könyv-Papír-Olló: angol 2. hely
- Litteratum, angol nyelvi verseny: megyei 1.hely

Nevelés által megváltoztatható a világ



- Borsos Alexa karate: országos és nemzetközi eredmények sorozata
- Katolikus Iskolák Országos Versenye: torna - 1. 2. hely, atlétika 2. 3. hely, röplabda 3. hely, kosárlabda 2. hely
- Budapesti Amatőr Kosárlabda Bajnokság IV. korcsoport I. helyezés
- Bajnoki cím a Ferencváros csapatával

Patronás diák az ENSZ-ben

Végül egy sajátos "eredményről" is szót ejtek. Magyar Rendtartományunkat az a megtiszteltetés érte, hogy 2019 márciusában egy magyar nővér és három gimnazista lány tagja lehetett a Boldogasszony Iskolánővérek nemzetközi delegációjának az ENSZ nők helyzetét vizsgáló bizottságának 63. ülészakán. Ivanics M. Andrea nővért kértem fel, hogy képviselje a magyar nővéreket, és kísérelje el a Svetits, a Karolina és a Patrona egy-egy diákját. A Patronából a 10. b osztály egyik tanulója, Bakos Dóra Borbálára esett a választás. A wiltoni iskolánővéri közösség látta vendégül őket brazil és észak-amerikai társaikkal együtt. Innen jártak be naponta New Yorkba, ahol intenzív program várta őket. Tapasztalatokkal gazdagodva tértek haza, bízom benne, hogy iskoláink is gazdagodnak általuk beszámolóik és az ott elsajátított szemlélet továbbadása által.

RENDEZVÉNYEK

Az intézmény ebben a tanévben is megtartotta hagyományos rendezvényeit, amelyek évek óta jellemzik a közösséget az óvodától a gimnáziumig:

- Terményáldás ünnepség
- Márton-napi állatsimogató
- Mihály-napi vásár
- Iskolakóstolgotó
- élő állatos betlehem
- Gergely-járás
- Dunabogdányi tábor
- állatkerti látogatások
- egészséges életmód, mozgás, étkezés, a környezettudatos nevelést segítő programok
- színházi, múzeumi, könyvtári látogatások
- a Patrona zeneiskola növendékeinek, tanárainak hangszeres bemutatója
- Terézia anya napja
- Huszárbemutató
- Nemzeti Könyvajándék nap
- a Főváros IX. kerület Ferencvárosi Önkormányzattal közös programok
- kiállítás megnyitókön, zenekari hangversenyeken való fellépések
- testvériskolákkal (pannonhalmi bencések, pesti piaristák) való közös programok
- a Patrona-dal bemutatója



A jubileumi tanév rendezvényei

A Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpontban tartottuk 2018. augusztus 22. és 23. között az összes iskolanővéri iskola és misszió kollégáinak részvételével a hagyományos nevelési konferenciánkat. Hálás köszönet Rubovszky Rita főigazgató asszonynak, Gárdos Bernadett koordinátornak és a budapesti nevelőtestületnek a színvonalas vendéglátásért, vendégszeretetért, a sok-sok szervező és lebonyolító munkáért. E konferencia keretében, a Parlament felsőházi termében ünnepélyesen megnyitották a jubileumi tanévet. Ünnepi beszédet mondott Lezsák Sándor, az Országgyűlési alelnöke, akinek édesanyja egykor maga is az iskolanővérek tanítványa volt a Svetitsben.

2018. októberében egy napra a Patorna oviban és az iskolában, sőt országszerte valamennyi iskolanővéri intézményben kinyitott az "Iskolanővéri Csokibolt". A nővérek jubileumi emblémával díszített, autisták által kézzel készített csokoládét "árusítottak" 1858-as jelzésű papír krajcárokért annak emlékére, hogy 160 évvel azelőtt megnyílt Temesváron az első magyarországi iskolanővéri iskola.

Ebben a tanévben elindult a Bizalom és Bátorság című újság, amely digitális formában a www.iskolanoverek.hu honlapon található meg, nyomtatott formában pedig a portán kapható.

Az iskolanővérek valamennyi öregdiákot - köztük a patronás öregdiákokat - is meghívták 2019. április 27-re Budapestre egy nagy jubileumi öregdiák találkozóra. Köszönetet mondok Rubovszky Ritának a házigazdai szeretetért, a szép ünnepi beszédért. Köszönet valamennyi technikai dolgozónak, munkatársnak, a Boldogasszony Konyhájának a színvonalas lebonyolításért, a sok-sok segítségért. Hálás vagyok azoknak a tanárnőknek, akik egykori patronásként segítettek a nosztalgia séták vezetésében, a zenetanároknak, akik művészi játékkal emelték a gálaműsor színvonalát, és hangulatos zenével szolgáltak a vacsora sátorban. Köszönet Anoldné Horváth Stellának és a szeretetszolgálatos lányoknak, akik nélkül nem tudtuk volna levezetni ezt a 700 fős rendezvényt. A következő tanévben folytatjuk a megkezdett hagyományt, és 2020. április 18-ra szintén Budapestre várjuk az öregdiákokat. Az iskolanoverek.hu honlapon fel lehet iratkozni a hírlevélre.

A Boldogasszony Iskolanővérek kettős jubileumát a gimnázium az alapító, Boldog Terézia anya boldoggá avatásának évfordulójához kapcsolódóan, az általános iskola pedig halálának évfordulójához, a Terézia anya naphoz kapcsolódva ünnepelte meg novemberben illetve májusban. Mindkét napon volt hagyományos haboskakaó és diáktanítás is annak emlékére, hogy Terézia anya diákkorában kezdett tanítani. Több házból voltak jelen nővérek, akik találkoztak egy-egy osztállyal. A gimnazistáknak előadást tartottam "Velünk élő rendtörténet" címmel, amelybe bevontam az ünnepen jelenlévő öregdiákokat. Az általános iskola jubileumi napján levetítettem és kommentáltam azt a filmet, amely a küldetésünket mutatja be. Megtekinthető a www.iskolanoverek.hu honlapon.

A jubileumi évéhez kapcsolódóan a tanévben négy olyan rendezvényt szerveztünk tartományi szinten, amikor egy-egy iskolánk vendégként fogadta a többi iskolanővéri iskolát. Célunk az volt, hogy az iskolanővéri iskolák közötti kapcsolat épüljön, az egység erősödjék, a diákok felismerjék és megélik közös értékeinket. A programok mindegyikén lelkesen vettek részt a patronás diákok.



2018. október 12-én nálunk volt a diákönkormányzatok találkozója. Köszönetet mondok a patronás DÖK-nek, Rubovszky Ritának és Fehérpataky Balázs igazgató úrnak a sikeres szervezésért. Inspirációt kaptak a svetitses, karolinás, szignumos DÖK tagok, és különféle elhatározásokkal tértek haza.

Másnap, 13-án a felkészült diákcsapatok Debrecenben mérték össze rendtörténeti tudásukat a Svetits szervezésében. Köszönet a felkészítő és kísérő tanároknak. Tamási Ágota tanárnő és Réka nővér csapatai olyan eredményesen szerepeltek, hogy részt vehettek a rendtartomány alapítási helyeit felkereső temesvári jutalomkiránduláson 2019 márciusában. Gratulálunk nekik!

2019. március 1-jén és 2-án a szegedi Karolina Iskola rendezte meg az iskolánővéri iskolák kórusainak találkozóját. A Patrona gyermekkórusa és a gimnazista lánykar változatos műsorral érkezett, hozzájárult a találkozó magas színvonalához. Köszönet Lobmayer Margit tanárnőnek és a kísérőknek!

A jubileumi év utolsó iskolák közti programjának a makói SZIGNUM iskolánk adott otthont május 17-én egy élvezetes sportnap keretében. A patronásokat a 7.b osztály képviselte Gárdos Bernadett tanárnővel. Szép eredményekkel, gazdag élményekkel térhetettek haza a szárazföldi és vízi sport játékokat magába foglaló közös "olimpiáról".

ELLENŐRZÉSEK

Sikeres vezetői (óvoda, gimnázium) és intézményi (óvoda, gimnázium, kollégium) tanfelügyelet. Belső visszajelzések, ellenőrzések (az önértékelés, a tanfelügyelet útmutató szempontjai alapján).

TERVEK

- Folyamatos az önértékelés, a felkészülés a vezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre, a kompetencia területek és indikátorok alapján, a teljesítményértékű működés biztosítása.
- Az innovatív szemlélet, a szakmai minőség további fejlesztése.
- A felsőoktatási intézményekkel való kapcsolat bővítése.
- A nevelőtestület stabilizálása.
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése.
- Az önálló tanulás támogatása.
- Hittan oktatásának további reformja.
- A tanmenetek, tantárgyi vizsgák követelményeinek folyamatos kontrollja.
- A sávos oktatás folytatása, fejlesztése.
- AMI-ban a tanszaki közös órák szervezése, digitális kottaírás megtanulása; a fúvós és az elméleti tanszakok átszervezése.



KÖSZÖNET

Köszönet Rubovszky Rita főigazgatónak, az összetett intézmény vezetőségének és Czellár Mónika tartományi tanügyi referensnek a fenntartói értékelés elkészítésében nyújtott segítségével! Hálás köszönet mindazoknak, akik az értékelésben felsorolt adatok, tények mögött állnak kitartó, odaadó munkájukkal, kreativitásukkal! Köszönet a biztos háttérrel nyújtó budapesti nővéreközösségnek, a pedagógusoknak, nevelőknek, a különböző területeken dolgozó munkatársaknak, technikai dolgozóknak. Ugyanígy köszönet illeti a szülőket és a diákokat, akiknek bizalma, nyitottsága nélkül nem lehetne eredményes az oktatói-nevelői munkánk. A Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont tartalmas 2018/19-es jubileumi tanévéhez őszintén gratulálok az egész közösségnek! A következő, 2019/20-as tanévhez pedig Isten áldását kérem, és lendületet, sok erőt kívánok.

Budapest, 2019. augusztus 15.

Lobmayer Ágnes M. Judit s.k.
tartományfőnöknő