



Nemzetközi Szolidaritási Reflexió

Boldogasszony Iskolanővérek

Shalom

Oktatást mindenkinek!

2017. május

Bevezetés

A tanulás alapvető emberi jog; szükséges minden további jog biztosításához. Mégis, közel 781 millió ember él szerte a világon, akik nem tudnak olvasni. Kb. 58 millió gyermek nem kerül be iskolákba. Sok fiatal, felnőtt nő és férfi úgy éli le az életét, hogy nem kapnak olyan oktatást, ami szükséges lenne ahhoz, hogy méltósággal és egészségesen éljenek.

Sokak számára a minőségi oktatás távoli álom, különösen a szegény, vidéken élő lányok számára. Azok közé a gyermekek közé tartoznak, akik a legnagyobb akadályokkal találják szembe magukat összetett okok miatt – mint a szegénység, nemek közti egyenjogúság hiánya, földrajzi elszigeteltség.

Imádságra hívás

Ó, Atya, élet forrása, add meg nekünk a kegyelmet, hogy válaszolhassunk a hívásra, amely az átfórmálást hozó tanulásért folyó küzdelemre szólít. Méltóságteljes és minőségi életre akarjuk felkészíteni a diákokat. „Tanítói munkánkban azáltal kell az igazságosságra, a szolidaritásra és a transzcendencia iránti érzékre nevelnie, hogy szilárd és helyes.”(Terézia Anya és a Dél-amerikai oktatás kihívásai, 1999. február, Terézia Anya 144. levele alapján). Jézus Krisztus nevében kérjük ezt, és a Szentlélek erejével. Ámen.

Tapasztalás

A Colégio Nossa Senhora de Lourdes (Our Lady of Lourdes School) része a Boldogasszony Iskolanővérek hálózatának a Latin-Amerikai Tartományban. Brazília észak-keleti területének vadonjában található. Az elmúlt 25 évben mind állami, mind magániskolák számára képzett tanárokat. Kelly Cartaxo ír az oktatásban bejárt útjáról. Egyike a sok fiatal lánynak és nőnek, akiknek lehetősége volt arra, hogy SSND ösztöndíjjal vegyenek részt ebben a tanárképzésben (Magisterium).

„Oktatást mindenkinek” – ez számos országban ismeretlen, köztük Braziliában is. Tanári pályám akkor kezdődött, amikor elhatároztam, hogy elvégzek egy tanárképző kurzust a középiskolában 1988-ban. 15 éves voltam, és az első lányomat vártam. Sokszor nem tudtam, hogy miért választottam ezt a tanfolyamot, hiszen nagyon szégyenlős voltam. Lassan, a tanárok segítségével megtaláltam az életcélomat. 1990-ben a Boldogasszony Iskolanővérek megérkeztek a Colégio Nossa Senhora de Lourdes iskolába, Cajazeirsba. Attól kezdve, már a kurzusom utolsó évében is, megértettem hivatásom/küldetésem, azt követve, ahogy a Boldogasszony Iskolanővérek működtek. Hittek bennem és láthattam magamon, hogy szenvedéllyel és érzéssel tanítok. Elfogadtam minden utamba kerülő kihívást és sikeresen teljesítettem a szakmai képzést. Így kerültem be tanárként a Colégio Nossa Senhora de Lourde iskolába. Minden információ, amit kaptam, először diákként, majd tanárként, arra ösztönzött, hogy egyre jobban szeressem az iskolai munkát.

Az első években általános iskolai tanárként dolgoztam, aztán a korai képzésben az elemi iskola koordinátoraként. 15 éven át tanárként dolgoztam ugyanazon a tanárképző tanfolyamon. Boldog vagyok, mert ez a tanfolyam segített abban, hogy az legyek, aki vagyok nőként, anyaként és nevelőként. Hiszem, hogy a NEVELÉSNEK kulcsszerepe van egy jobb nemzet felépítésében. Sok szegény, vidéki körzetekből érkező fiatal nő kap ösztöndíjat, hogy tanár lehessen, hogy

Terézia Anya oktatási elveinek hagyományát őrizve kiváló szakmaisággal taníthasson.

Reflexió

A *Küldetések van* Általános Direktórium 33. pontjában olvassuk: „Az összes szolgálatunk kiemelt célja az igazságos társadalom megteremtése. a) Magunkat és másokat is arra hívunk, hogy jelenítsük meg az evangéliumi értékeket és az egyház társadalmi tanítása szerint éljünk. Az egész személy nevelésével és az emberi méltóság előmozdításával a társadalmi szerkezet pozitív irányú változásán dolgozunk.”

Szent Pál apostol így bátorít: „...amit az ember vet, azt is aratja ... Ne fáradjunk bele tenni a jót, mert ha kitartunk, annak idején aratni is fogunk. Amíg tehát időnk van, tegyünk jót mindenkivel.” (Gal 6,7-10).

„A tanulás emberi jog. Az olyan nép, aki nem tanult háborús helyzet vagy bármi más okán, az a nép egyre inkább visszafejlődik, és lényegében ösztönszintre esik vissza. Ezért, ha tenni akartok valamit, szerveződjetek és segítsetek a kormányoknak, államoknak, hogy taníthassátok azokat a fiatalokat, akik számára az oktatás közvetlenül nem hozzáférhető.” (Ferenc Pápa, 2015. szeptember 17.). “... az oktatás területe nem korlátozódik a hagyományos iskolára. Bátorítsátok egymást, hogy keressétek az tanítás új, nem konvencionális formáit, összhangban ‘az idők és emberek ínségeivel’.” (Ferenc Pápa a Jezsuitákhoz Olaszországban és Albániában, 2013. 06.07.)

Cselekvés

- Dialógus a tanítás szolgálatával kapcsolatos meggyőződésekről: Hogyan állhatunk elkötelezettebben napjainkban az „oktatást mindenkinek” mellé?
- Emlékezzetek: „A nevelés nem változtatja meg a világot, de az embereket átformálja. Az emberek formálják át a világot.” Kikkel, milyen intézményekkel, mozgalmakkal és Nem Kormány szintű Szervezetekkel (NGO) léphetünk partnerségre, hogy erősíthessük a nevelést, hogy véghezvigyük a szükséges átalakulást napjaink valóságában? [Paulo Freire \(1921-1997\) brazil tanár és filozófus](#)
- Nézzétek meg az „[Aprender a aprender](#)” (Tanulj tanulni) videót. Ez egy szavak nélküli animációs film.

Záró imádság: Az nevelés litániája

Élet és könnyörület Istene, adj nekünk bölcsességet Szentháromságos szeretetedből és tégy minket tanítókká mindenben, amik vagyunk, és amit teszünk, mert *a Szeretet nem várhat.*

A nevelés által segítünk az embereknek, hogy teljes mértékben kibontakozhassanak, mert *hisszük, hogy a Szeretet nem várhat.*

Közös bennünk a tanítás és a tanulás iránti nyitottság ajándéka, mert *a Szeretet nem várhat.*

Terézia Anya, a Hit Asszonya, aki bátran végezte nevelésre szóló küldetését, taníts minket, hogy meglássuk és elkötelezzük magunkat amellelt, hogy válaszolunk világunk ínségeire, mert *a Szeretet nem várhat.*

Jézus nevében a Szentlélekkel egységben kérjük ezt. Ámen.